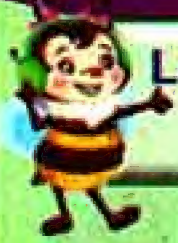


Unit
7

Into the countryside



Look, listen and read.

انظر واسمع واقرأ.

Where are you, Grandmother?

أين أنت يا جدي؟

I'm in the park. It's beautiful.
There's a rainbow in the sky.أنا في الحديقة. إنها جميلة.
يوجد قوس قزح في السماء.

Is there a bench in the park?

هل يوجد مقعد في الحديقة؟

Yes, there is. I'm on
the bench now.

نعم، أنا على المقعد الآن.

Is there a river?

هل يوجد نهر؟

No, there isn't.

لا، لا يوجد.

Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	flower, park, tree, grass, plant, river, beautiful, rainbow, bench; wave, high, low; pick, protect, environment, throw, trash, recycle, trash can States of water: liquid, solid, gas; water, ice, steam
Language	اللغة	➤ Is there (a park)? 😊 - Yes, there is. ☹ - No, there isn't.
Phonics	الصوتيات	ar: park, farm, star, arm, car, garden, art, jar or: sport, horse, corn, shorts, story, morning, forty
Life skills	المهارات الحياتية	Collaboration : An Earth collage Critical thinking : Observation Differentiation between reality and imagination: Connect with Art
Values	القيم	Independence: Self-responsibility: A walk in the park
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Environmental responsibility : Protecting the environment
Integrated cross-curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	Science : Different states of water Art : Water in art

2

How the world works / Unit (7) Into the countryside



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (7) Into the countryside

Part (1) (P. 2 - 5)



a flower

زهرة



a park

حديقة



grass

عشب



a tree

شجرة



a river

نهر



beautiful

جميل



rainbow

قوس قزح



a plant

نبات



bench

مقعد

Vocabulary:

الكلمات

Where.....?	أين...؟	now	الآن
the sky	السماء	love	يُحب
an ant	نملة	see	يرى
a bee	نحلة	a bird	طائر
a boy	ولد	a fish	سمكة
a lemon	ليمونة	grandmother	جدة

Study the following:

In the park there's a river.

في الحديقة يوجد نهر.

In the tree there's a bird.

في الشجرة يوجد طائر.

Is there a boy on the grass?

هل يوجد ولد على العشب؟

Yes, there is. نعم، يوجد.

No, there isn't. لا، لا يوجد.

How the world works



Write:

اكتب

flower



park



grass



rainbow



river



plant



beautiful



tree



bench



4

How the world works / Unit (7) Into the countryside



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (7) Into the countryside

Reading: (SB P. 4)

In the **park** there's a river,
Plants, grass and a **tree**.

In the **park** there's a **flower**,
That I love to see.

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

In the grass there's an ant,
In the flower there's a bee.
In the **tree** there's a bird,
That I love to see.



Al-Baher

Second Term

5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

How the world works

Language Focus

There is / There is not (isn't)

Form:

يوجد (للمفرد) . اسم مفرد + There is (There's)

There is a rainbow in the sky.



There is a bee in the flower.



Negative:

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

لا يوجد (للمفرد) . اسم مفرد + There is not (isn't)

There isn't a river in the park.



There is not a bird on the grass.



Question:

هل يوجد ؟ (للمفرد) ؟ اسم مفرد + Is there

Is there a fish in the river?



😊 - Yes, there is.

Is there a boy on the grass?



😞 - No, there isn't.

Unit (7) Into the countryside

Practice



ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس: **Underline the correct word(s) in brackets:**

- 1) (Are - Am - Is) there a lemon on the tree?
- 2) Yes, there (isn't - is - aren't).
- 3) There (aren't - isn't - am not) a boy on the grass.
- 4) There is (a tree - trees - tree) in the park.
- 5) In the grass (there - these - those) is an ant.



2 Read and complete with:

اقرأ و اكمل بـ

(Is - isn't - There - a plant)

- 1) There a river in the park.
- 2) is a bee in the flower.
- 3) there an ant in the grass?
- 4) There's in the park.



3 Look and complete with:

انظر و اكمل بـ

(Yes, there is. - No, there isn't.)



1) Is there a boy on the grass?



2) Is there a fish in the river?



3) Is there a lemon on the tree?



4) Is there a bee on the flower?

How the world works

Activities



Match:

صِلْ



1) a rainbow

2) a park



3) a tree

4) a flower



2

Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) a plant



2) bench



3) grass



4) river



Unit (7) Into the countryside



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



p _rk



tr _e



rai _bow



be _ch



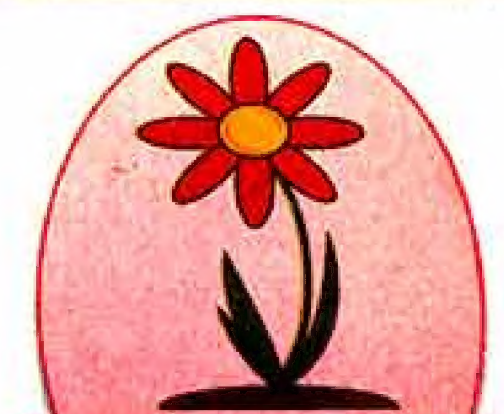
p _ant



g _ass



ri _er



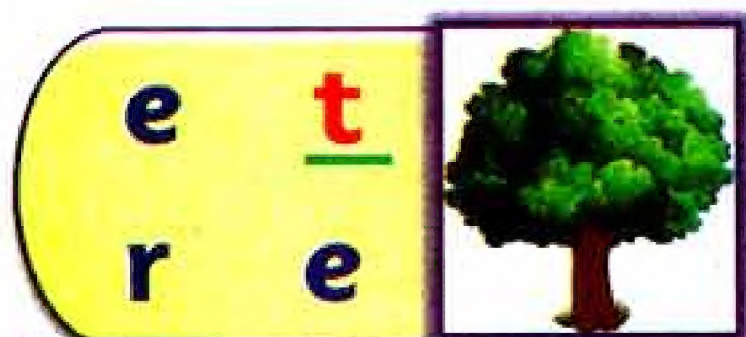
f _ower



4

Make a word:

كوّن كلمة



How the world works



5 Re-arrange the following sentences: أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

is - There - river - a - .

2)

Is - grass - the park - in - there - ?



6 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(There - ant - is - beautiful)



There a tree.



The flower is



There's an in the grass.



..... is a bird in the sky.



7 Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

There's a bee on the flower.



Unit (7) Into the countryside

Part (2) (P. 6 - 7)



water

الماء



liquid

سائل



gas

غاز



solid

صلب



sunset

غروب الشمس



waves

أمواج



high

عالٍ / مرتفع



low

منخفض

Vocabulary:

الكلمات

very hot	ساخن جدًا	states	حالات
very cold	بارد جدًا	like	يُحب
picture	صورة	steam	بخار
blue	أزرق	kind	نوع
pink	وردي	sea	بحر
yellow	أصفر	too	أيضًا
move	يتحرك	boat	قارب
ice	ثلج		

How the world works

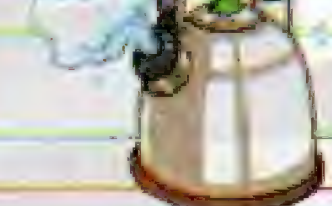



Write:

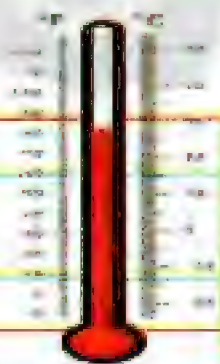
اكتب

water  solid  liquid 



sunset gas  waves 

high



low



Unit (7) Into the countryside

Study the following: (SB P. 6)

Water has three states.

الماء الساخن جدًا هو البخار. Very hot water is steam.



Steam is a gas.

البخار غاز.

Water is a liquid.



الماء سائل.

الماء البارد جدًا هو الثلج. Very cold water is ice.



Ice is solid.

الثلج صلب.

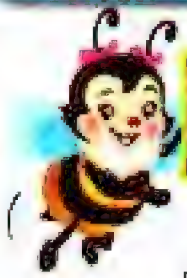
What is a wave?

ما هي الموجة؟

A wave is water that moves.

الموجة هي الماء الذي يتحرك.

How the world works



Look and say: (SB P. 7)

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الجرام



I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.



Wow! It's a picture of the sea.
The **waves** are **high**.



Look at the sunset. The **waves** are **low**.
The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.

Unit (7) Into the countryside

Activities



Read and match:

اقرأ و صل

- 1) Ice is solid.
- 2) The waves are high.
- 3) The sun is going down.
- 4) Water is a liquid.



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. This water is ice.
2. This water is steam.
3. This water is liquid.
4. The waves are high.



Yes

No

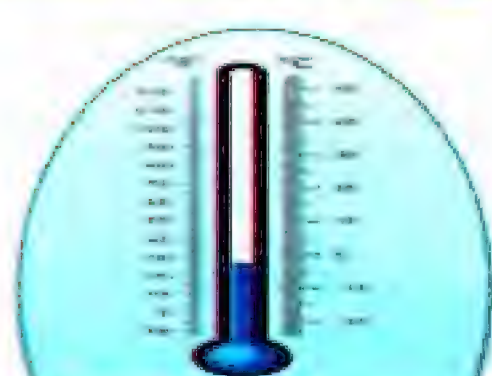
☐☐☐☐☐☐☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



wa_e



l_w



wa_er



i_e

How the world works



li_uid



sol_d



hi_h



ste_m



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

liquid - Water - a - is - .

2)

waves - low - The - are - .

Unit (7) Into the countryside



5 Circle the odd one out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1)

water

high

ice

2)

boat

liquid

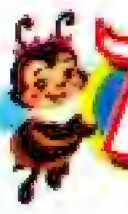
gas

3)

yellow

blue

solid



7 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(liquid – high – sunset – solid)



Ice is



The waves are



I like the

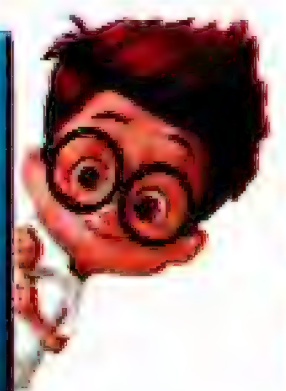


Water is a



8 Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

I can see boats on the sea.



How the world works

Part (3) (P. 8 - 11)

Phonics



star

نجمة



park

حديقة



art

رسم



jar

برطمان



car

سيارة



farm

مزرعة



garden

حديقة منزل



corn

ذرة



horse

حصان



sport

رياضة



forty

اربعون

40

story

قصة



shorts

شورت (بنطلون قصير)



morning

صباح



Vocabulary:

الكلمات

arm

ذراع

parent

والد / والدة

trash

قمامة

play

يلعب

18

How the world works / Unit (7) Into the countryside



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (7) Into the countryside

Activities



Match:

مِل



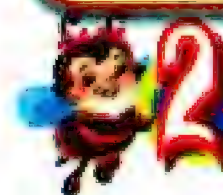
1) horse

2) art



3) corn

4) park



2

Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) sport



2) shorts



3) forty

30

40

50

4) jar



How the world works



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



st_ry



f_rm



mo_ning



hor_e



tra_h



j_r



f_rty



s_ort



4

Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة و اكتبها



1

ar

or

h__se



2

ar

or

f__ty



3

ar

or

g__den



4

ar

or

f__m



5

ar

or

c__n



6

ar

or

c__

20

How the world works / Unit (7) Into the countryside



هذا العمل حصري على موقع ذا كروولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

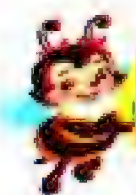
Unit (7) Into the countryside



Read and order:

اقرأ ورتب

- 1) This – park – a – beautiful – is – .
- 2) is – a – There – farm – in – the – horse – .
- 3) I – sport – play – the – in – park – .
- 4) There – flowers – are – in – garden – the – .



Circle the odd sound: ضع دائرة حول الكلمة ذات الصوت المختلف

1)

park

car

trash

arm

2)

forty

shorts

horse

flower

3)

parent

garden

farm

jar



Al-Baher

Second Term

21



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

How the world works

Part (4) (P. 12 - 15)



trash

قمامة



trash can

سلة القمامة



recycling bin

سلة إعادة التدوير



pick

يقطف



plant

يزرع



throw

يرمى


Vocabulary:

الكلمات

parents	الوالدان	want	يريد
Don't	لا	protect	يحمي
environment	البيئة	recycle	يعيد تدوير
Finished!	انتهيت!	his drink	مشروبه
at home	في البيت	put	يضع
Remember...!	تذكر...!	smell	يشم
take a picture	يلتقط صورة	said	قال
keep	يحافظ على	should	ينبغي

Unit (7) Into the countryside

**Write:****اكتب**

pick  throw  plant 

trash  put  smell 

How the world works

Study the following:



Good behaviors



I do

أفعل

I don't

لا أفعل

I plant trees.

أنا أزرع الأشجار.



I don't pick flowers.

أنا لا أقطف الأزهار.



I put trash in the trash can.

أنا أضع القمامة في سلة القمامة.



I don't throw trash in the river.

أنا لا أرمي القمامة في النهر.



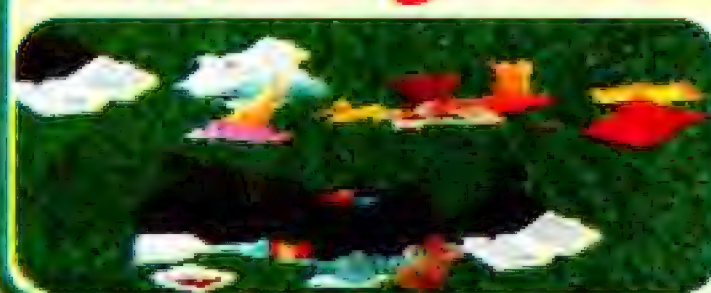
I recycle.

أنا أعيد تدوير الأشياء.



I don't throw trash on the grass.

أنا لا أرمي القمامة على العشب.



Unit (7) Into the countryside



A walk in the park (SB P. 12 - 13)

Hany and Hana are in the park with their parents.



Yes, there is.

Look at the beautiful flowers.

Is there a river?

Hana likes the flowers.



I want a flower.

No, Hana. Don't pick the flowers.

We must protect our environment.

Al-Baher

Second Term

25



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

How the world works

Hany has finished his drink.

No, Hany. Don't throw your trash in the river.

Finished!

We can recycle it at home.

Look at the trash on the grass.

Let's put the trash in the trash can!

This is a beautiful park. Let's keep it beautiful!

Remember to protect our environment!

Unit (7) Into the countryside

Story Practice



اقرأ واختر، ثم راجع الحل مع زميلك Read and choose, then check with your partner:

1) I am in the park. I have some trash.
What should I do?

- a) I put it in the trash can.
- b) I throw it on the grass.
- c) I put it in a recycling bin.



2) If I like a flower in the park,
I can

- a) smell it.
- b) take a picture of it.
- c) pick it.



2 Read and complete with:

اقرأ واكمل بـ

(parents – park – pick – Hana)

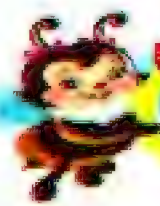
a) Hany and Hana went to the with their
..... liked the flowers. She wanted
to the flowers.

(recycle – trash – protect – river)

b) Hany wanted to throw in the
Dad said they can it at home. Remember
to our environment!

How the world works

Activities



Match:

صل



1) trash

2) plant



3) pick

4) throw



2 Look and answer with (Yes) or (No): انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I plant trees.

2. I put trash in the trash can.

3. I want a flower.

4. This is a beautiful park.



Yes

No

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



tr_sh



p_ck



thr_w



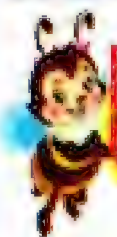
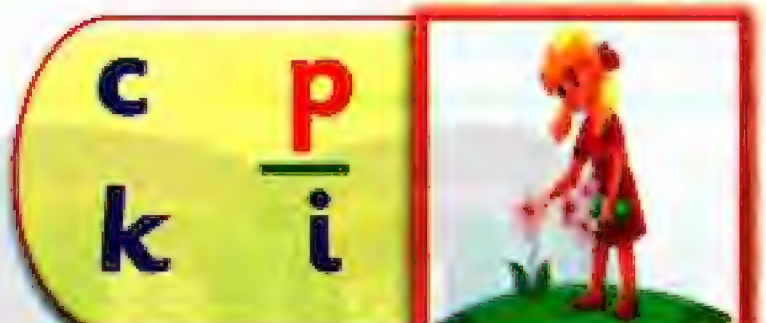
pla_t

Unit (7) Into the countryside



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(Don't - river - protect - flowers)



Hana likes



There is a



..... throw trash.



We our environment.

Review On Unit (7)

Vocabulary

flower	زهرة	park	حديقة	bench	مقعد
tree	شجرة	grass	عشب / حشائش	low	منخفض
plant	نبات / يزرع	river	نهر	high	عالٍ / مرتفع
beautiful	جميل	wave	موجة	rainbow	قوس قزح
pick	يقطف	recycle	يعيد تدوير	throw	يرمي
environment	البيئة	protect	يحمي	trash can	سلة القمامة

Water has three states.

liquid	سائل	solid	صلب	gas	غاز
water	الماء	ice	ثلج	steam	بخار

Phonics

or	sport	رياضة	horse	حصان	corn	ذرة
			forty	أربعون		
	story	قصة	shorts	شورت	morning	صباح

ar	park	حديقة	art	رسم	star	نجمة
			garden	حديقة منزل		
	jar	برطمان	car	سيارة	farm	مزرعة

Language Focus

Is there a park?	هل توجد حديقة؟
Yes, there is.	No, there isn't.
There's a rainbow in the sky.	يوجد قوس قزح في السماء.

Test Based On Unit (7)

Test Based On Unit (7)



1

Match:

مِثْل



1) grass

2) ice

3) pick

4) river



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم اجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I don't pick flowers.



Yes

No

2. There's a bench.



3. There is a trash can.



4. I can see waves.



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



pl_nt



th_ow



s_eam



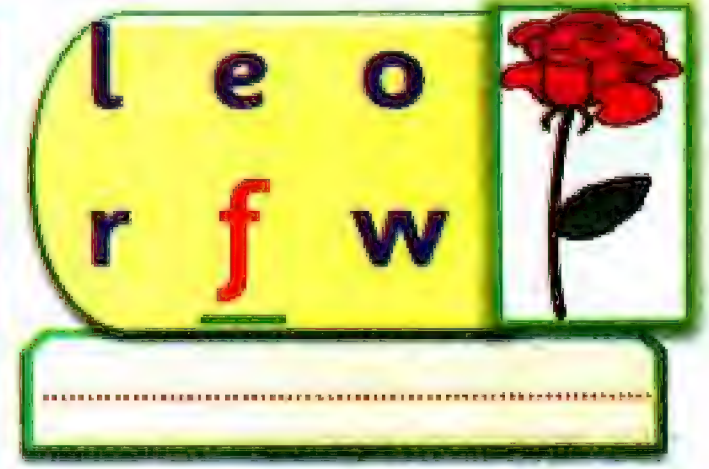
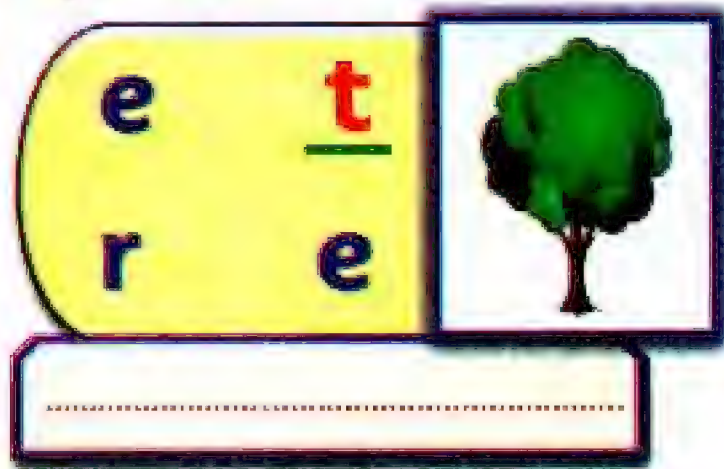
pa_k

Test Based On Unit (7)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(liquid - pick - high - is)



Don't flowers.



There a tree.



Water is a



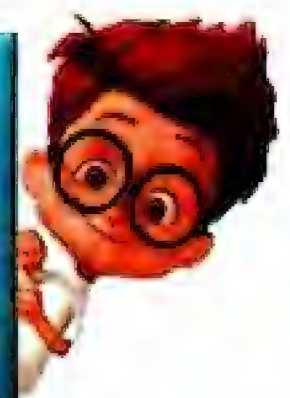
The waves are



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I plant trees.



How the world works

Part (1) P. (20 - 22)



pencil case
مقلمة



toys
ألعاب / دُمى



scissors
مقص



calculator
آلة حاسبة



oranges
برتقال



paints
ألوان



notebooks
كراسات



rulers
مسطرات



lemons
ليمون



bag
حقيبة



nuts
فول سوداني



figs
تين



colored paper
ورق ملون



paint brushes
فرش تلوين

Vocabulary:

الكلمات

trip	رحلة قصيرة	black	أسود
store	متجر / محل	red	أحمر
stationery shop	محل لبيع الأدوات المكتبية	apples	تفاح
school items	أدوات مدرسية	parents	الوالدين

Unit (8) A trip to the store

**Write:****اكتب**

stationery



scissors



paint brushes



calculator



notebooks



figs



How the world works

Study the following:

- Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.
هاني و هانا في محل الأدوات المكتبية مع والديهما.
- A stationery shop sells school items.
محل الأدوات المكتبية يبيع الأدوات المدرسية.
- There are blue pencil cases.
توجد مقلّمات زرقاء.
- There are black pens.
توجد أقلام سوداء.
- There are blue pens and red pens.
توجد أقلام زرقاء و حمراء.

Sing: (SB P. 22)

غَنِّ

Are there any apples?
Are there any oranges?
Are there any nuts?
Yes, there are!

Are there any banana?
Are there any lemons?
Are there any figs?
No, there aren't!



Unit (8) A trip to the store

Language Focus

There are / There are not (aren't)

يوجد (للمجمع) اسم جمع + There are

⇒ There are blue pens.



⇒ There are figs.



Negative:

لا يوجد (للمجمع) = There are not + اسم جمع

⇒ There are not any black pens.



⇒ There aren't any oranges.



Question:

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

هل يوجد (للمجمع) ؟ ؟ اسم جمع + any + Are there

⇒ Are there any lemons?

😊 - Yes, there are.



⇒ Are there any lemons?

😞 - No, there aren't.



نستخدم (any) في السؤال و النفي

How the world works



ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس: Underline the correct word in brackets:

- 1) There (am - is - are) pencils.
- 2) No, there (are - aren't - is) any pens.
- 3) Are there (some - any - a) bananas?
- 4) There are (notebook - notebooks - a notebook).
- 5) Are there any apples? - Yes, there (are - aren't - isn't).



2 Read and complete with:

اقرأ و أكمل بـ

(pens - are - apples - any)

- 1) There colored pencils.
- 2) There aren't books.
- 3) There are red
- 4) There aren't blue



3 Look and answer:

انظر و أجب

- 1) Are there any oranges?

- 2) Are there any pens?

- 3) Are there any lemons?



Unit (8) A trip to the store

Activities



Match:

صِلْ



1) bag

2) paints



3) paint brushes

4) calculator

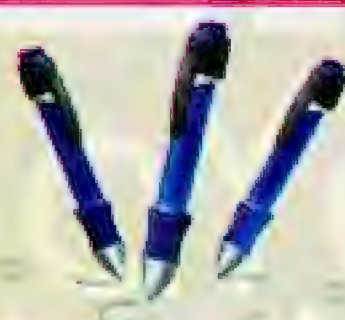


2 Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) pencils



2) scissors



3) books



4) nuts



How the world works



3 Supply the missing letter(s):

أكمل الحرف الناقص



p_ints



r_lers



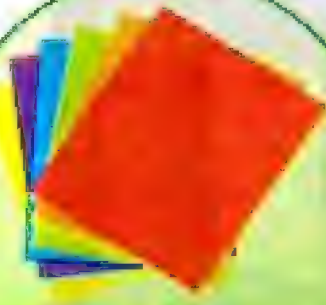
le_ons



sc_ssors



n_tebo_k



c_lored p_per



paint br_shes



p_ncils



4 Make a word:

كوّن كلمة

o o b
k s



u r e
l s r



r a g s
o n e



c i o s
s r s s



r u b h
s s e



a p i
t n s



Unit (8) A trip to the store



5

Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

are - There - pens - blue - .

2)

pencils - Are - red - there - any - ?

6

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(paints - red - toys - scissors)



There are



They sell



There are pens.



There are

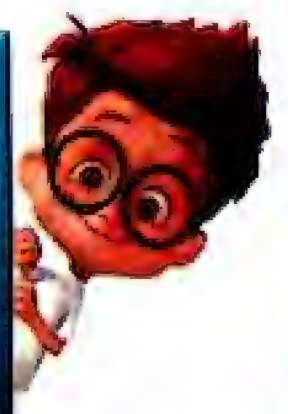


7

Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

Are there any notebooks?



How the world works

Part (2) P. (23 - 25)



bus

أتوبيس



team

فريق



race

سباق



grandpa

الجد



grandma

الجددة



chair

كرسي



children

أطفال



friend

صديق



pound

جنيه



skirt

جيبه

Vocabulary:

الكلمات

live

يعيش

classroom

الفصل

sister

أخت

years

سنوات

Numbers

الأرقام

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten

11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty

21	twenty-one
22	twenty-two
23	twenty-three
24	twenty-four
25	twenty-five
26	twenty-six
27	twenty-seven
28	twenty-eight
29	twenty-nine
30	thirty

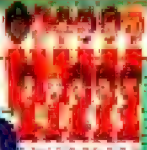
31	thirty-one
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	one hundred


Unit (8) A trip to the store



Write:

اكتب





 team race bus skirt




 children chair friend




 grandpa numbers grandma

How the world works

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

Unit (8) A trip to the store

Study the following:



إنه أتوبيس رقم 43.

It's bus number 43.



أنا رقم 20 في فريقى.

I'm number 20 in my team.



أنا أسكن في رقم 67.

I live in number 67.

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولى
على تطبيق التليجرام

ثمنه 52 جنيهاً.

It's 52 pounds.



السيارة رقم 84 في السباق.

The car is number 84 in the race.



جدي يبلغ من العمر 75 عاماً.

My grandpa is 75 years old.

Talk about yourself.

تحدث عن نفسك.

This is me. I am
years old. I live in number
..... My friend lives
in number



How the world works

Language Focus

كم عدد? How many

تستخدم للسؤال عن العدد:

How many + اسم جمع + are there?

→ How many chairs are there?

- There are 2 chairs.



→ How many children are there?

- There are 6 children.



→ How many bags are there?

- There are 4 bags.



→ How many books are there?

- There are 5 books.



Unit (8) A trip to the store

Practice



ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس: Underline the correct word in brackets:

- 1) How (old - many - much) cars are there?
- 2) How many (bag - bags - a bag) are there?
- 3) How many pens (am - is - are) there?
- 4) (What - Who - How) many children are there?
- 5) There (are - am - is) 30 books in my classroom.



2 Read and complete with:

اقرأ و أكمل بـ

(How - are - pens - many)

- 1) How pens are there?
- 2) There 50 children.
- 3) many bags are there?
- 4) There aren't blue



3 Look and answer:

انظر و أجب

- 1) How many children are there?
.....
- 2) How many bags are there?
.....
- 3) How many books are there?
.....



How the world works

Activities



Read and match:

اقرأ و صل

- 1) The skirt is for LE 72.
- 2) My friend lives in number 67.
- 3) My sister is number 22 in her team.
- 4) My grandma is 65 years old.



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I am 10 years old.
2. I live in number 50.
3. There are 5 children.
4. It's 42 pounds.



Yes

No

☐☐☐☐☐☐☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص

8

nu_ber

20

t_enty



s_irt



ch_ir

Unit (8) A trip to the store



gr_ndpa

100

hu_dred

50

fi_ty



f_iend



4 Make a word:

كوّن كلمة

l_i_c
d_r_e_ng_y_e
h_t_i

80

a_n_r
d_g_a_px_y_s
i_t

60

a_r_g_a
m_d_nu_i_t_r_h
t_r_y_o_f

34



5 Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

many - How - books - there - are - ?

2)

years - I - 7 - old - am - .تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

Al-Baher

Second Term

49

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

How the world works

7 Circle the odd one out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) twenty — bags — seventy

2) books — skirt — pens

3) grandpa — grandma — chair

7 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(live - bus - grandpa - children)



There are 5



It's number 43.



My is 75.



I in number 67.

8 Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

My sister is number ten.

Unit (8) A trip to the store

Part (3) P. (26 - 29)



coins

عملات معدنية



bills

ورق نقدي



money

نقود



pants

بنطلون



shoes

حذاء



T-shirt

تي شيرت



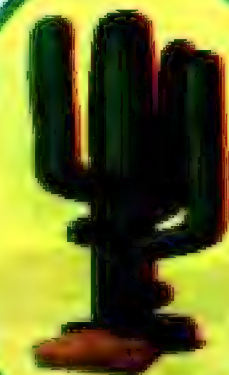
flower

وردة



jacket

جاكيت



cactus

الصبار



house

منزل

Vocabulary:

الكلمات



plus (+)	clothes	ملابس
please من فضلك	buy	يشترى
Egypt مصر	useful	مفيد
use يستخدم	need	يحتاج
currency عملة	sweets	حلوى
things أشياء	eat	يأكل
food طعام	bunch of flowers	باقة ورد

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

How the world works



Write:

اكتب

T-shirt



bills



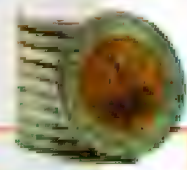
shoes



money



coins



cactus



Egypt



bunch of flowers



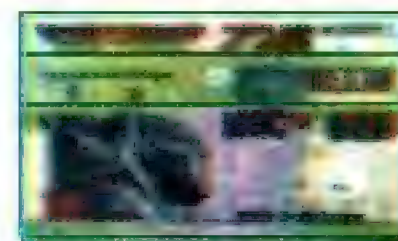
Unit (8) A trip to the store

Study the following:



هذه عملات معدنية.

These are coins.



هذه عملات ورقية.

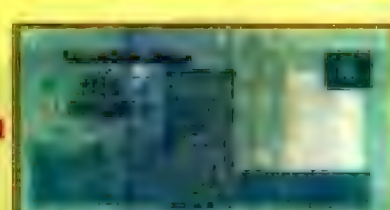
These are bills.



+



+



+



=

36

→ Twenty plus ten plus five plus one is thirty-six pounds.



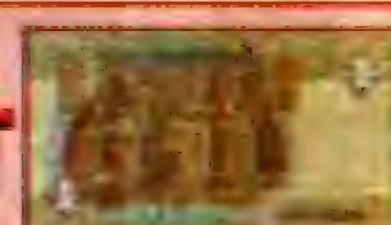
+



+



+



=

17

→ Ten plus five plus one plus one is seventeen pounds.



How much money is there?



There's 36 pounds.

How the world works

Language Focus

كم كمية? How much

تستخدم للسؤال عن المبالغ المالية:

How much + money + is there?

→ How much money is there?

- There is 50 pounds.



تستخدم (How much) للسؤال عن ثمن الأشياء:

اسم مفرد? How much + is +

→ How much is a cactus?

- That's 44 pounds.



اسم جمع? How much + are +

→ How much are the pants?

- That's 35 pounds.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Unit (8) A trip to the store



Practice



ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس: **Underline the correct word in brackets:**

- 1) How (much - many - old) are the flowers?
- 2) How much (is - are - am) a plant?
- 3) (What - Where - How) much money is there?
- 4) How much (is - are - am) a plant and a cactus?
- 5) Ten (but - or - plus) five is fifteen.



2 Read and complete with:

اقرأ واكمل بـ

(is - much - money - are)

- 1) How much is there?
- 2) How are the pants? 77 pounds.
- 3) How much a flower?
- 4) How much the shoes?



3 Look and answer:

انظر و اجب

- 1) How much are the shoes?
.....
- 2) How much is the skirt?
.....
- 3) How much is the T-shirt?
.....
- 4) How much is the bunch of flowers?
.....



How the world works

Reading: (P. 29)

We use money to buy things. Money is very **useful** in our world. In Egypt, people use money to buy things they need, like food, clothes and houses. We can also use it to buy things we want, like sweets and toys. In Egypt, the pound is our money or **currency**.



Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة

- 1) Money is **useful** / not useful.
- 2) Things we need are **houses** / sweets.
- 3) We use money to **buy** / eat things.
- 4) The pound is the **currency** / people of Egypt.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

Unit (8) A trip to the store

Activities



Read and match:

اقرأ و صل

1) I want a T-shirt and a skirt.



2) There is 40 pounds.



3) The cactus is 44 pounds.

4) We buy sweets.



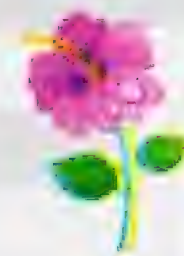
Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. That's 100 pounds.



2. I want a bunch of flowers.



3. The pants are LE 35.



4. The skirt is 50 pounds.



Yes

No

☐☐☐☐☐☐☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



j_cket



pa_ts



b_nch



co_ns

How the world works



b_ lls



h_ use



sw_ ets

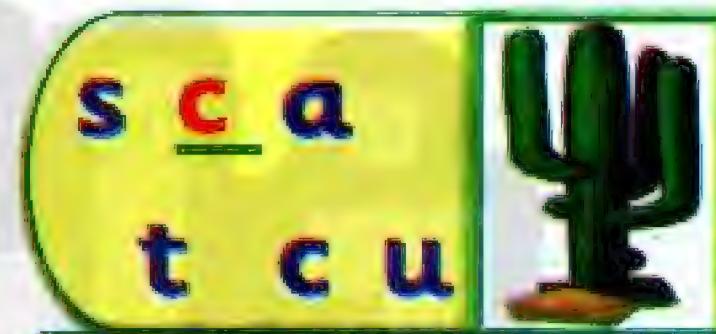


e_ t



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1)

flowers

pants

cactus

2)

coins

bills

house

3)

T-shirt

shoes

sweets

Unit (8) A trip to the store



Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(cactus - pounds - bunch - money)



I want a of flowers.



How much is a ?



The skirt is 50

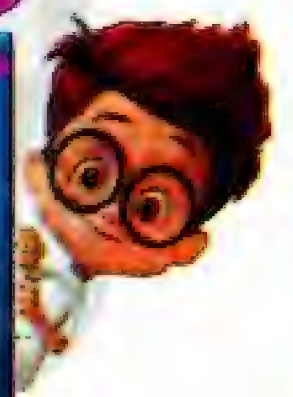


We use to buy things.



Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

The pound is the currency of Egypt.



How the world works

Part (4) P. (30 - 33)

Phonics



coin عملة معدنية



oil زيت



soil تربة



point يشير



boy ولد



toys لعب / ذمى



Look and trace. Then say:



Point at the oil. The boy has a toy.
أشـر إلى الزيت. الولـد لديه لعبة.

Unit (8) A trip to the store

Vocabulary:

الكلمات



plastic	بلاستيك	glass	زجاج
paper	ورق	a glass	كوب
sharpener	براية	a can	علبة
metal	معدن	material	مادة خام

Read and learn:

اقرأ و تعلم

→ A coin is made of metal.
العملة المعدنية مصنوعة من المعدن.



→ A bill is made of paper.
الورقة النقدية مصنوعة من الورق.

→ A glass is made of glass.
الكوب مصنوع من الزجاج.



→ A ruler is made of plastic.
المسطرة مصنوعة من البلاستيك.



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

How the world works



Write:

اكتب

paper plastic glass



metal a can sharpener



coin oil soil



Unit (8) A trip to the store

Activities



1

Match:

مِط



1) coin



2) boy



3) oil



4) soil



2

Look and circle the right picture: النظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) a can



2) glass



3) sharpener



4) metal



Al-Baher

Second Term

63



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

How the world works

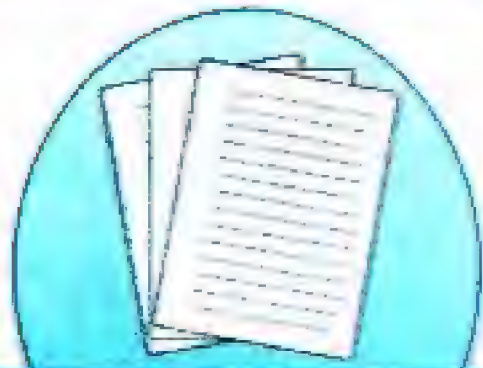


3 Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



g _ ass



p _ per



t _ y



o _ l



c _ r



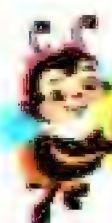
pla _ tic



s _ il



sha _ pener



4 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة و اكتبها



1

oi

oy

b _ _



2

oy

oi

t _ _



3

oi

oy

_ _ l



4

oi

oy

c _ _ n



5

oy

oi

s _ _ l



6

oi

oy

p _ _ nt

Review On Unit (8)

Vocabulary

colored pencils	أقلام رصاص ملونة	scissors	مقص
paint brushes	فرش تلوين	calculator	آلة حاسبة
colored paper	ورق ملون	notebooks	كراسات
school items	أدوات مدرسية	paints	ألوان
stationery shop	محل أدوات مكتبية	nuts	فول سوداني

Fruits

figs	تين	oranges	برتقال	apples	تفاح
lemons	ليمون	bananas	موز		

Clothes store

skirt	جيبية	shoes	حذاء	pants	بنطلون
T-shirt	تي شيرت	jacket	جاكت		

Flower shop

a cactus	صبار	a bunch of flowers	باقة زهور
a plant	نبات		

Money

coin	عملة معدنية	bill	ورقة نقدية
currency	عملة	pound	جنيه

Phonics

oi	oil	زيت	soil	تربة	point	يشير
oy	boy	ولد	toy	لعبة		

Review On Unit (8)

Language Focus

→ There **are** blue pens.



توجد أقلام زرقاء.

→ There **are not** any oranges.



لا يوجد أي برتقال.

→ Are there any lemons?



- Yes, there are.



هل يوجد أي ليمون؟

نعم، يوجد.



- No, there aren't.



لا، لا يوجد.

→ How many chairs are there?

كم عدد الكراسي؟

- There are 2 chairs.



يوجد كرسيان.

→ How much money is there?

كم كمية النقود؟

- There is 36 pounds.



يوجد 36 جنيهًا.

→ How much is a cactus?

كم ثمن الصبار؟

- That's 44 pounds, please.



44 جنيهًا، من فضلك.

Test Based On Unit (8)

Test Based On Unit (8)



1

Match:

صِلْ



1) scissors

2) lemons



3) chair

4) pants



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. Ten and five is fifteen.



Yes

No

☐☐

2. The skirt is LE 29.

☐☐

3. The boy has a toy.

☐☐

4. A coin is made of metal.

☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



pa_nts



f_gs



m_ney



sk_rt

Test Based On Unit (8)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(pounds - any - pens - toys)



There are blue



There are



Are there oranges?



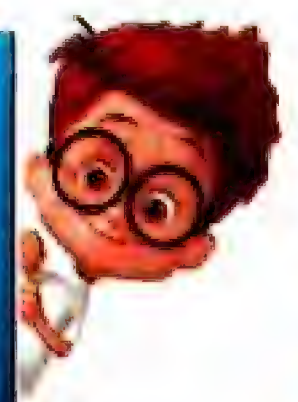
It's 52



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I live in Egypt.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Unit
9

At the farm

Look, listen and read.

انظر واستمع واقرا.

This is a farm with animals.

هذه مزرعة بها حيوانات.

There is a hen and a donkey. Look! The hen is on the donkey.

توجد دجاجة وحمار. انظر، الدجاجة فوق الحمار.

There is a cow and a sheep. They eat grass.

توجد بقرة وخروف. إنهم يأكلون العشب.

There are fish and ducks in the water.

يوجد سمك وبط في الماء.

There is a horse and a goat. The horse is very big!

يوجد حصان و عذرة. الحصان كبير جدًا.

Scope and Sequence:

المحتوى والسلسلة

Vocabulary	المفردات اللغوية	farm, animal, cow, donkey, duck, fish, goat, horse, sheep, bird, cat, hen; baa, moo, quack; food, water, shelter, space, need
Language	اللغة	There is a (cow). There are (twelve goats).
Phonics	الصوتيات	o-e: home, rose, nose, stone oa: goat, boat, goal, coat, ow: yellow, rainbow, arrow, snow
Life skills	المهارات الحياتية	Collaboration: Make a farm Critical thinking: Observation: Caring for animals
Values	القيم	Cooperation: Our farm Curiosity: Connect with Science: Caring for animals; products from animals
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Environmental responsibility: Protecting animal rights
Integrated crosscurriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	Math: simple sums with animals Music: Sounds of animals Science: Products from animals

How the world works

Part (1) P. (38 - 40)



farm

مزرعة



cow

بقرة



donkey

حمار



hen

دجاجة



duck

بطة



fish

سمكة



goat

عنزة



horse

حصان



sheep

خروف



animals

حيوانات

Vocabulary:

الكلمات

very big

كبير جدًا

can

يستطيع

many

كثير

Study the following:

➤ This is a farm with animals.

هذه مزرعة بها حيوانات.

➤ There are fish and ducks in the water.

يوجد سمك وبط في الماء.

➤ The horse is very big.

الحصان ضخم جدًا.

➤ There is a cow on the farm.

توجد بقرة في المزرعة.

➤ There are many animals on the farm.

يوجد الكثير من الحيوانات في المزرعة.

➤ I can see 45 sheep.

يمكنني رؤية 45 خروفاً.

➤ How many cows are there?

كم عدد البقر الموجود؟

- There is 1 cow.

توجد بقرة واحدة.

➤ How many sheep are there?

كم عدد الخراف الموجودة؟

- There are 18 sheep.

يوجد 18 خروفاً.

Unit (9) At the farm



Write:

اكتب

farm		cow		hen		fish	
------	--	-----	--	-----	--	------	--

	donkey		duck		animals
--	--------	--	------	--	---------

	goat		horse		sheep
--	------	--	-------	--	-------

How the world works

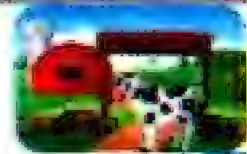
Language Focus

There is / There are

Form:

يوجد (للمفرد) . اسم مفرد + There is (There's)

There is a cow on the farm.



There is a goat on the farm.



Note: There is a cow and a donkey.



يوجد (للمجمع) . اسم جمع + There are

There are cows on the farm.



There are goats on the farm.



REMEMBER

1 cow



2 cows



1 sheep



2 sheep



1 fish



2 fish



Unit (9) At the farm

Practice



ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس: Underline the correct word(s) in brackets:

- 1) There (am - is - are) a horse on the farm.
- 2) There (is - am - are) animals on the farm.
- 3) There is (a cow - cows - cow) on the farm.
- 4) There are (a duck - ducks - a horse) on the water.
- 5) There (are - is - am) a horse and a goat.



2 Look and complete with:

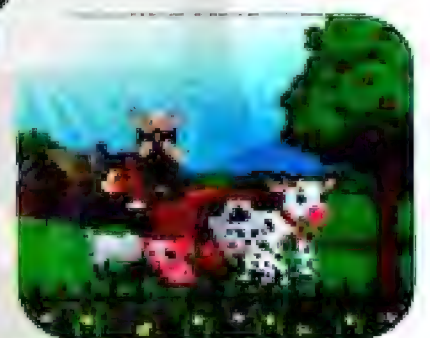
انظر و أكمل بـ

(There is – There are)

- 1) a hen and a donkey.



- 2) a farm with animals.



- 3) 3 fish.



- 4) a hen on the farm.



- 5) cows on the farm.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

Al-Baher

Second Term

73



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

How the world works

Activities



Match:

صل



1) donkey

2) goat

3) farm

4) duck



2

Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) sheep



2) cow



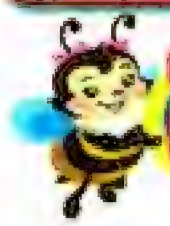
3) hen



4) fish



Unit (9) At the farm



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



ho_se



ani_als



du_k



don_ey



go_t



f_rm



sh_ep



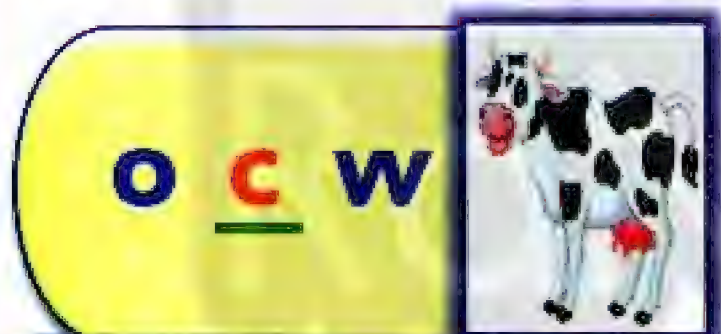
fi_h



4

Make a word:

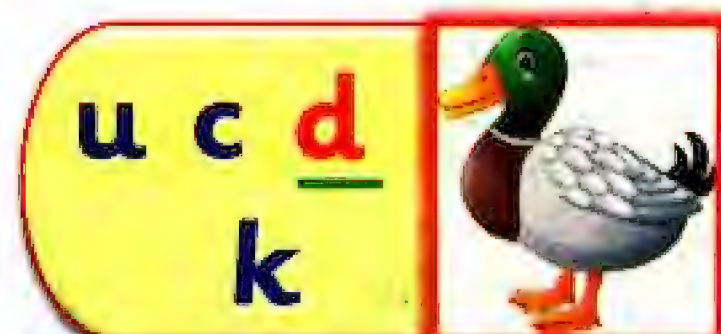
كوّن كلمة



o_c_w



e_h_n

o_e
h_r_so_g
a_tu_c_d
kn_a_m
i_s_l_a

How the world works



5 Re-arrange the following sentences:

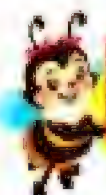
أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

sheep - cow - a - is - a - There - and - .

2)

farm - There - cows - on - are - the - .



6 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(is - donkey - are - animals)



There ducks
on the water.



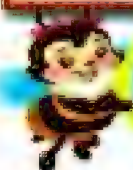
There are
on the farm.



There a cow
on the farm.



There is a on
the farm.



7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

The horse is very big.



Unit (9) At the farm

Part (2) P. (41 - 43)



bird

طائر



Moo!

صوت البقرة



Quack!

صوت البطة



Baa!

صوت الخروف

Vocabulary:

الكلمات

say

يقول

all day long!

طوال اليوم!

Study the following:

يقول البقر في المزرعة "موو". The cows on the farm say "moo".

هل يوجد أي سمك؟ Are there any fish?

Yes, there are.

No, there aren't.

On this farm, there is a hen. There are some sheep.
There are donkeys.

يوجد في هذه المزرعة دجاجة ويوجد بعض الغنم ويوجد حمير.



Write:

اكتب

bird Moo! Baa! Quack!

How the world works



Sing: (SB P. 41)

غَنِّ

The animals on the farm



The cows on the farm say moo, moo, moo.

Moo, moo, moo,

Moo, moo, moo.

The cows on the farm say moo, moo, moo.

All day long!



نفوقه في أي عمل عليه العلامة ري ذاكروولي

The sheep on the farm say baa, baa, baa.

Baa, baa, baa,

Baa, baa, baa.

The sheep on the farm say baa, baa, baa.

All day long!



The ducks on the farm say quack, quack, quack.

Quack, quack, quack,

Quack, quack, quack.

The ducks on the farm say quack, quack, quack.

All day long!



Unit (9) At the farm

Activities

Match:

صل



1) bird

2) Baa!



3) Moo!

4) Quack!



2 Look and answer with (Yes) or (No): انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. The cows on the farm say moo.

2. The sheep on the farm say baa.

3. The ducks on the farm say quack.

4. On this farm, there are sheep.

Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

3 Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص



bi_d



ho_se



g_at



sh_ep

How the world works



c_w



f_rm



h_n

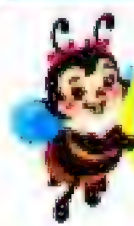
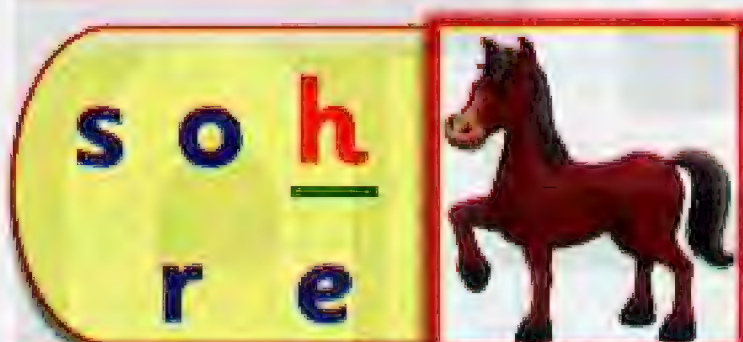
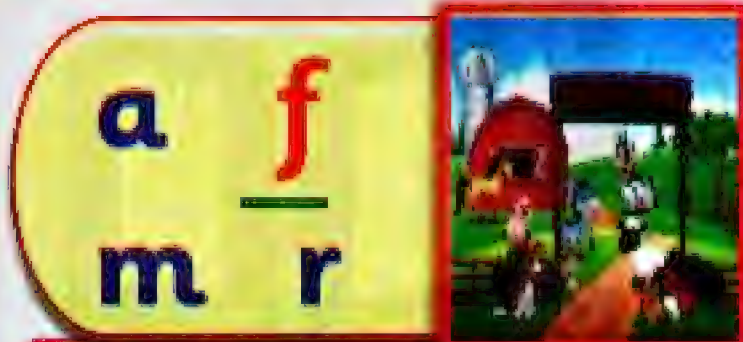
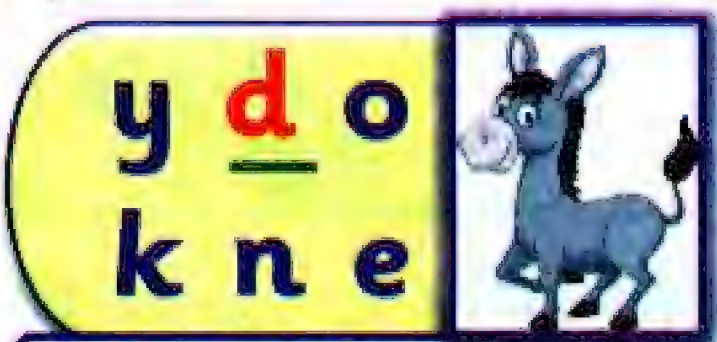


fi_h



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1) some - There - sheep - are - .2) fish - Are - any - there - ?

Unit (9) At the farm

6 Circle the odd one out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) horse — sheep — quack

2) moo! — bird — baa!

3) hens — cows — moo!

7 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(quack - baa - moo - any)



Are there fish?



The ducks say



The sheep say



The cows say

8 Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

On this farm, there is a hen.

How the world works

Part (3) P. (44 - 46)

Phonics



goal هدف



goat غزالة



boat قارب



coat بالطو



rainbow قوس قزح



arrow سهم



snow ثلج



yellow اصفر



window شباك



rose وردة



home منزل



nose أنف



stone حجر



Unit (9) At the farm

Activities



Match:

صِلْ



1) goal

2) rainbow



3) arrow

4) home



2

Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) boat



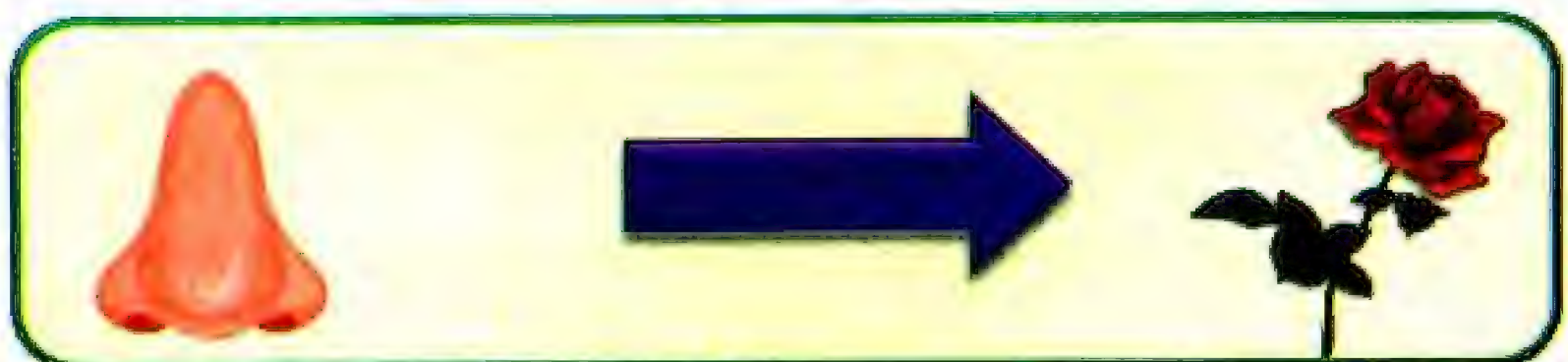
2) rose



3) goat



4) nose



How the world works



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



c _ at



st _ ne



sn _ w



windo _



nos _



go _ t



b _ at



rainb _ w



4

Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة و اكتبها

1



oa

ow

rainb _ _

2



ow

oa

b _ _ t

3



oa

ow

g _ _ t

4



oa

ow

sn _ _

5



oa

ow

arr _ _

6



ow

oa

c _ _ t

84

How the world works / Unit (9) At the farm



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (9) At the farm

Part (4) P. (47 - 49)



milk

لبن



egg

بيضة



wool

صوف



food

طعام



water

ماء



shelter

مأوى



space

مكان فسيح



meat

لحم

Study the following:

- البقرة تعطينا اللبن و اللحم. A cow gives us milk and meat.
- الفرخة تعطينا البيض و اللحم. A hen gives us eggs and meat.
- الخروف يعطينا الصوف و اللحم. A sheep gives us wool and meat.
- البطة تعطينا البيض و اللحم. A duck gives us eggs and meat.
- العنزة تعطينا اللبن و اللحم. A goat gives us milk and meat.
- الحيوانات تحتاج للطعام. Animals need food.
- الحيوانات تحتاج للماء. Animals need water.
- الحيوانات تحتاج للمأوى. Animals need shelter.
- الحيوانات تحتاج لمكان فسيح. Animals need space.

How the world works



Write:

اكتب

milk



egg



wool



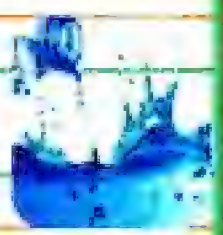
food



meat



water



shelter



space



Unit (9) At the farm



★ Complete with: (SB P. 49)

أكمل بـ

(milk - meat - shelter - water - food - eggs - space)

1)

2)

gives



A goat

needs

1)

2)

3)

4)

1)

2)

gives



A hen

needs

1)

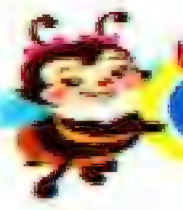
2)

3)

4)

How the world works

Activities



Match:

مِط

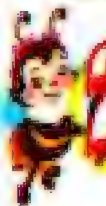


1) milk

2) wool

3) meat

4) water



2 Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. A cow gives us milk and meat.

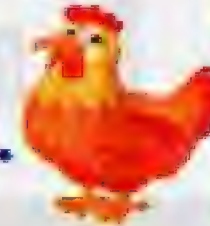


Yes

No

☐☐

2. A sheep gives us wool and meat.

☐☐

3. Animals need water.

☐☐

4. This animal needs shelter.

☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



e_g



fo_d



sp_ce



wa_er

Unit (9) At the farm



sh_lter



w_ol



m_lk



me_t



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Read and complete with:

اقرأ واكمل بـ

(needs - meat - shelter - gives)

- 1) A sheep us wool and meat.
- 2) A cow gives us milk and
- 3) Animals need
- 4) This animal space.

Review On Unit (9)

Farm: المزرعة

farm	مزرعة	animal	حيوان	horse	حصان
cow	بقرة	donkey	حمار	sheep	خروف / غنم
duck	بطة	fish	سمكة / سمك	cat	قطعة
goat	عنزة	bird	طائر	hen	دجاجة

Animals sounds: أصوات الحيوانات

Baa!	صوت الغنم	Moo!	صوت البقر	Quack!	صوت البط
------	-----------	------	-----------	--------	----------

Animals and birds give us: تعطينا الحيوانات والطيور

milk	حليب	egg	بيضة	meat	لحم	wool	صوف
------	------	-----	------	------	-----	------	-----

Animals and birds need: تحتاج الحيوانات والطيور

food	طعام	water	ماء	shelter	مأوى	space	مكان فسيح
------	------	-------	-----	---------	------	-------	-----------

Phonics

oa	boat	مركب / قارب	goal	هدف
	goat	عنزة	coat	بالطو

ow	yellow	أصفر	rainbow	قوس قزح	snow	ثلج
	window	شباك	arrow	سهم		

o-e	home	بيت	nose	أنف
	rose	وردة	stone	حجر

Language Focus

There is a cow.	توجد بقرة.
There is a horse on the farm.	يوجد حصان في المزرعة.
There are twelve goats.	هناك 12 عنزة.
There are some goats on the farm.	يوجد بعض الماعز في المزرعة.

Test Based On Unit (9)

Test Based On Unit (9)



1

Match:

صِلْ



1) donkey

2) bird



3) water

4) rose



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. There is a duck.



Yes

No

2. There are two horses.



3. Animals need space.



4. Cows give us meat.

☐☐☐☐☐☐☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



ani_als



fo_d



sh_ep



c_at

Test Based On Unit (9)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(quack - goat - hen - fish)



There are in the water.



The ducks on the farm say



There is a on the farm.



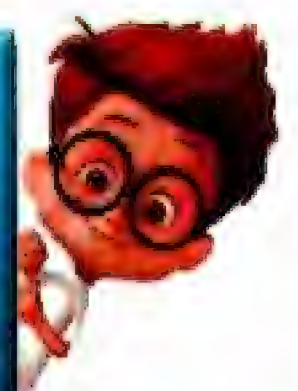
A gives us eggs.



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

There is a farm with ten animals.



Test Review On Units (7 - 8 - 9)

Test Review On Units (7 - 8 - 9)



1

Match:

مِط



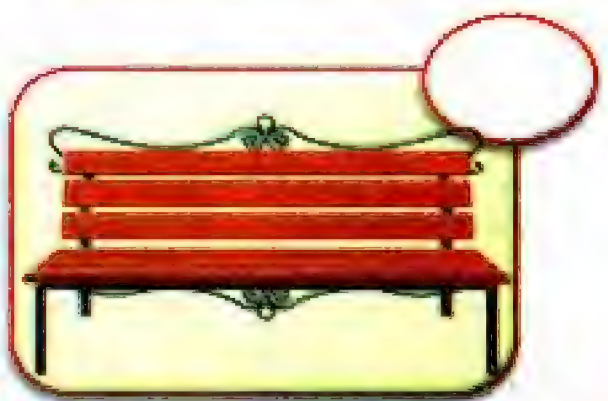
1) ruler

2) bench



3) cow

4) rainbow

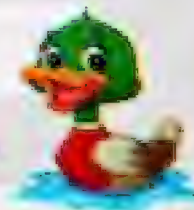


2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. There is a duck on the water.



Yes

No

☐☐

2. There are 2 chairs.

☐☐

3. There are sheep on the farm.

☐☐

4. There is a river.

☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص

80

ei_h ty



don_ey



tr_sh



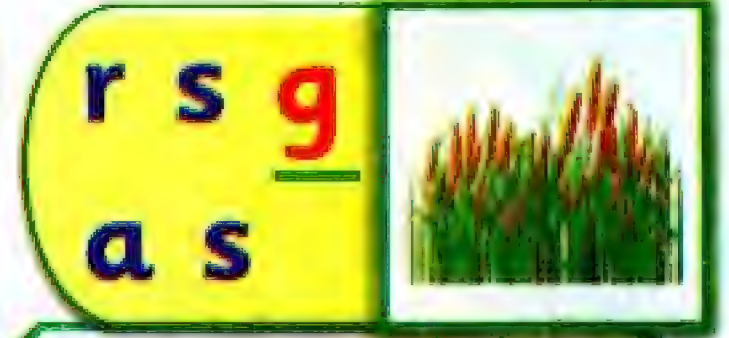
fi_h

Test Review On Units (7 - 8 - 9)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(sweets - liquid - shelter - pounds)



Are there any



It's a hundred



Water is a



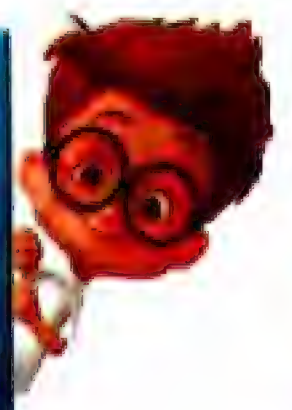
Animals need



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

We eat bananas and meat.



Unit
10

It's home time

Look, listen and read.

انظر واستمع واقرأ.

This is Hana's house.

This is my house. I have an armchair, a couch and a TV in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.

It's a very nice house!

This is Amira's house.

This is my bedroom. I have a bed, a computer and a wardrobe. There are some toys and books in my bedroom.

It's great!

Scope and Sequence:

المحتوى والسلسلة

Vocabulary	المفردات اللغوية	apartment, house; sofa, armchair, TV, picture, bed, computer, cupboard, couch, wardrobe; bedroom, kitchen, living room; oasis; triangle, circle, square, rectangle, igloo
Language	اللغة	I have an armchair and a cupboard in my living room.
Phonics	الصوتيات	ai: tail, train ay: play, say a-e: cake, plate, face, grapes
Life skills	المهارات الحياتية	Collaboration: A 3D house Respect for diversity: Houses or apartments; homes around the world
Values	القيم	Compassion: Helping others
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Loyalty and Belonging: Homes in Egypt
Integrated cross curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	Social Studies: Different homes Math: A bar graph

Communication

Part (1) P. (62 - 65)



couch

أريكة (كنبة)



armchair

كرسي بذراعين



TV

تلفزيون



cupboard

دولاب مطبخ (خزانة)



picture

صورة



bed

سرير



computer

كمبيوتر



wardrobe

دولاب ملابس

Vocabulary:

الكلمات



home	بيت	toy	لعبة / دمية
house	منزل	great	عظيم
bedroom	حجرة النوم	nice	لطيف / جميل
living room	حجرة المعيشة	some	بعض
kitchen	مطبخ	like	يحب

Unit (10) It's home time



Write:

اكتب

couch



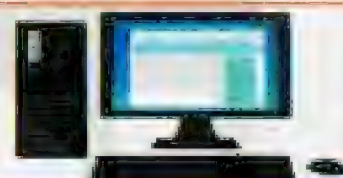
armchair



bed



picture

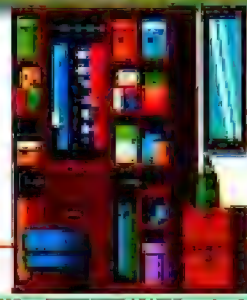


computer



TV

Communication



wardrobe cupboard

Study the following:

- هذا منزلي. **This is my house.**
- حجرة نومي كبيرة. **My bedroom is big.**
- في حجرة نومي، أمتلك صورة وكمبيوتر وسرير ودولاب ملابس. **In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.**
- يوجد بعض الكتب والأفنى في حجرة نومي. **There are some toys and books in my bedroom.**
- إنه منزل جميل جدًا! **It's a very nice house!**
- إنه رائع! **It's great!**

Unit (10) It's home time

Language Focus



للم التحدث عن شيء مفرد (غير عاقل) يمكنك أن تستخدم:

It's



قبل اسم مفرد مبدوء بصوت ساكن

قبل اسم مفرد مبدوء بصوت متحرك

- It's **a** cupboard.



- It's **an** armchair.



للم عند التحدث عن الأشياء التي تمتلكها في حجرتك يمكنك استخدام:

I have



..... + in my (أنا أملك في)

- I **have** **a** wardrobe in my bedroom.

- I **have** **an** armchair in my living room.

للم عند التحدث عن شيء تحبه في منزلك يمكنك أن تستخدم:

I like + my

أنا أحب + (اسم الشيء)

- I **like** my living room.

للم عند التحدث عن شيء لا تحبه في منزلك يمكنك أن تستخدم:

I don't like + my (أنا لا أحب + (اسم الشيء))

- I **don't like** my bedroom.

Communication

Practice



ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس: Underline the correct word(s) in brackets:

- 1) It's (a - an - any) armchair.
- 2) It's (any - a - an) computer.
- 3) I (have - am - can) a table in my bedroom.
- 4) I (like - don't like - have) my house. It's very nice.
- 5) I (can - like - don't like) my room. It's very small.



اقرأ وأكمل بـ: Read and complete with:

(It's - have - a - an - like)

- 1) I have picture in my bedroom.
- 2) I have armchair in my living room.
- 3) I a couch in my living room.
- 4) a cupboard.
- 5) I my house.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

100

Communication / Unit (10) It's home time



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (10) It's home time

Activities



Match:

صِلْ



1) armchair

2) couch



3) computer

4) wardrobe



Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) picture



2) bed



3) house



4) bedroom



Communication



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



wa_drobe



armc_air



co_puter



c_pboard



co_ch



b_d



pi_ture



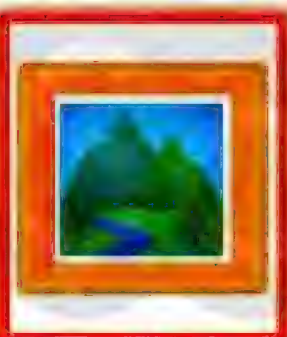
_v



4

Make a word:

كوّن كلمة

p_c_a_o
u_r_b_dt_r_c_p
u_e_i__c_h
o_c_uw_o_r_e
a_d_r_bt_n_k_h
c_i_ed_b_e_r
o_m_o

Unit (10) It's home time



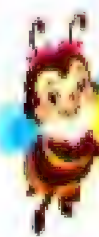
Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

a - It's - cupboard - .

2)

is - This - house - my - .

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(computer - like - kitchen - bedroom)



My is small.



I have a



This is a



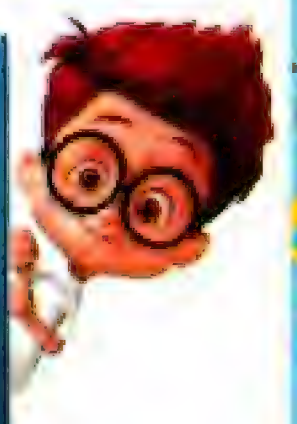
I my living room.



Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

This is my bedroom.



Communication

Part (2) P. (66 - 67)



oasis
واحة



building
مبنى



house
منزل



desert
صحراء



shapes
أشكال



colors
ألوان

Vocabulary:

الكلمات

land	اليابسة	fresh water	ماء عذب
cities	مدن	The Western Desert	الصحراء الغربية
Siwa	واحة سيوة	green area	منطقة خضراء
usually	عادة	apartment building	عمارة سكنية
people	الناس	different shapes	أشكال مختلفة
live	يعيش	circle	دائرة
garden	حديقة منزل	triangle	مثلث
apartment	شقة	rectangle	مستطيل
beautiful	جميل	square	مربع

Unit (10) It's home time



Write:

اكتب

oasis



building



house



desert



shapes



colors



Study the following:

around the world	حول العالم
Some houses have gardens.	بعض المنازل بها حدائق.
Siwa is beautiful!	سيوة واحدة جميلة!
Houses are of different shapes.	المنازل لها أشكال مختلفة.
What shapes can you see?	ما الأشكال التي تستطيع أن تراها؟
What colors can you see?	ما الألوان التي تستطيع أن تراها؟

Communication

Reading: (P. 66 - 67)

1

Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.



2

Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big. Many families live in the building.



3

Siwa is an **oasis** in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.



Unit (10) It's home time

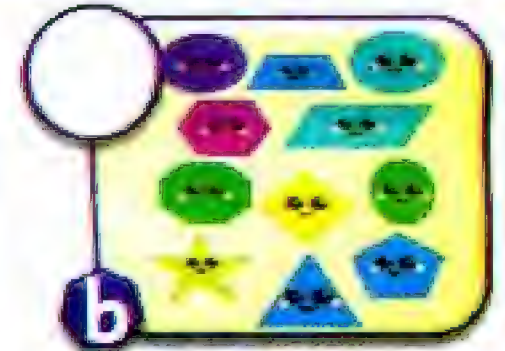
Activities



Read and match:

اقرأ و صل

- 1) Siwa is beautiful.
- 2) Some houses have gardens.
- 3) I live in a building.
- 4) These are shapes.



Look and answer with (Yes) or (No):

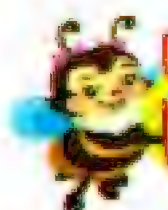
انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. This is a house.
2. Ali lives in Egypt.
3. These are shapes.
4. There is a building.



Yes

No

☐☐☐☐☐☐☐☐

Supply the missing letter:

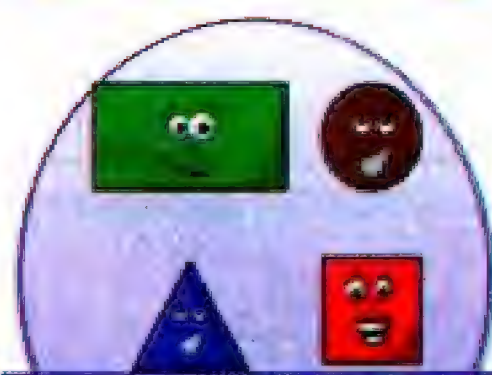
أكمل الحرف الناقص



bui_ding



oa_is



sh_pes



de_ert

Communication



co_ors



pe_ple



g_rden



h_use



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1) live - a - I - in - house - .2) is - Siwa - beautiful - !

Unit (10) It's home time



5 Circle the odd one out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1)

green

city

yellow

2)

square

oasis

circle

3)

water

house

apartment



7 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(apartment building - shapes - garden - Siwa)



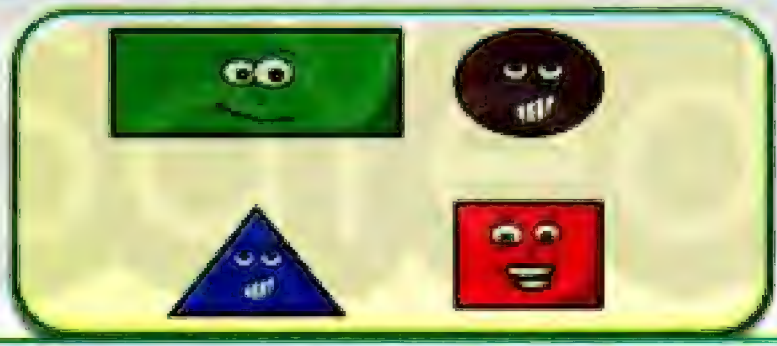
..... is beautiful!



Our house has a



I live in an

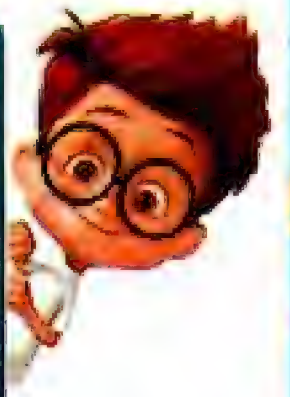


These are



8 Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

This is a house from Siwa.



Communication

Part (3) P. (68 - 69)

Phonics

ai

train قطار



tail ذيل



ay

play يلعب



say يقول



a-e

face وجه



cake تورتة



plate طبق



grapes عنب



Unit (10) It's home time

Study the following:

✚ Nour wants to eat grapes.	تريد نور أن تاكل عنبًا.
✚ I have one face.	لدى وجه واحد.
✚ The cat has a long tail.	القطه لها ذيل طويل.
✚ I have a toy train.	لدى قطار لعبة.
✚ I like grapes.	أحب العنب.
✚ This is my cat's tail.	هذا ذيل قطتي.
✚ I play with my friends.	ألعب مع أصدقائي.

Activities



Match:

صل



1) grapes

2) tail



3) cake



4) train



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

Al-Baher

Second Term

111



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Communication

انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة: **Look and circle the right picture:**

1) train



2) grapes



3) face



4) play



أكمل الحرف الناقص: **Supply the missing letter:**



fa_e



t_ain



ta_l



gra_es

Unit (10) It's home time



c_ke



to_s



fr_ends



s_y



4 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة و اكتبها



1

ai

ay

s _ _



2

ai

ay

tr _ _ n



3

ai

ay

t _ _ l



4

ai

ay

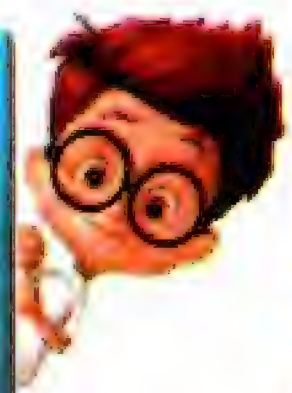
pl _ _



5 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I want grapes.



Communication

Part (4) P. (70 - 71)



help

يساعد



share

يشارك / يتشارك



shout

يصيح



drink

يشرب



igloo

بيت من الثلج



push

يدفع

Vocabulary:

الكلمات



give	يعطي	good	جيد
Alaska	ولاية ألاسكا	bad	سئ
Inuit	أحد سكان المنطقة المتجمدة	behavior	سلوك
China	الصين	bag	حقيبة
Chinese	صيني	colorful	ملون
Nubia	بلاد النوبة	a drink	مشروب
Nubian	نوبي (من النوبة)		



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (10) It's home time

**Write:****اكتب**

help



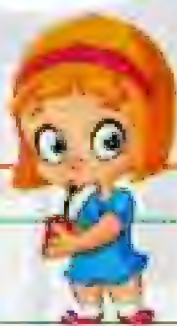
share



shout



drink



igloo



push



Communication

Study the following:

Good behaviors سلوكيات جيدة



هي تساعد في فتح الباب. She helps with the door.

He shares his book.

يتشارك كتابه.



She gives her friend a drink.

تعطي صديقتها مشروباً.

He helps with the bag.

يساعد في حمل الحقيبة.



Bad behaviors سلوكيات سيئة



She shouts. هي تصيح.

He pushes his friend.

هو يدفع صديقه.



Unit (10) It's home time

Reading: (P. 71)

1



I am Gameela. I am from Nubia. I live in a colorful house.

A Nubian house



2



I am Yang. I am from China. I live in a house on the water.

Chinese house



3



I am Uki. I am Inuit. My house is made of snow. I live in an igloo in Alaska.

An igloo



Complete about yourself:

أكمل عن نفسك

I am I live in a

My is

Communication

Activities



Read and match:

اقرأ و صل

1) I'm from China.

2) He pushes his friend.

3) She shouts.

4) I live in an igloo.



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. My house is made of snow.



Yes

No

2. I'm from China.



3. She gives her friend a drink.



4. She helps with the door.


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



h_lp



p_sh



s_out



a d_ink

Unit (10) It's home time



ig_oo



fr_end



b_g

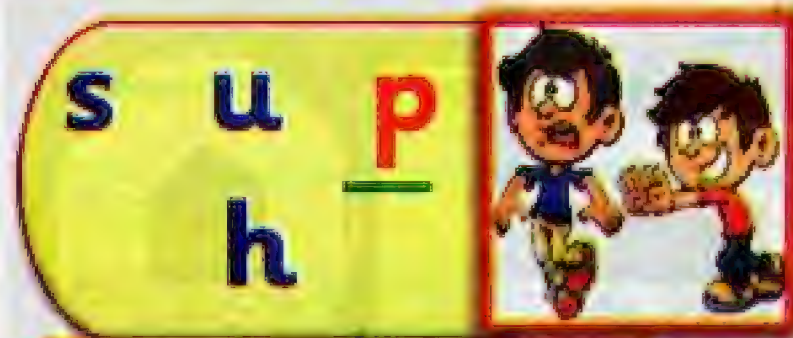


sha_e



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1)

China

Egypt

igloo

2)

friend

help

live

3)

book

pen

Alsaka

Communication



Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(shares - pushes - bag - helps)



She with the door.



He his book.



He helps with the



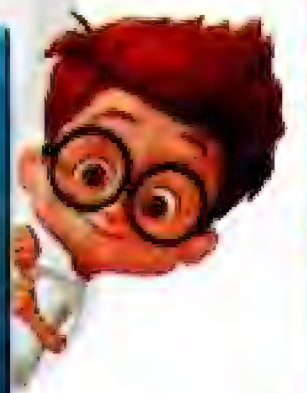
He his friend.



Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I am from China.



Review On Unit (10)

Vocabulary

bedroom	حجرة نوم	China	الصين
kitchen	مطبخ	Siwa	واحة سيوة
living room	حجرة معيشة	Nubia	بلاد النوبة
bed	سرير	desert	صحراء
building	مبنى	igloo	بيت من الثلج
TV	تلفزيون	oasis	واحة
armchair	كرسي بذراعين	train	قطار
couch	أريكة	beautiful	جميلة / جميل
wardrobe	دولاب ملابس	picture	صورة
cupboard	دولاب مطبخ	shapes	أشكال
garden	حديقة منزل	push	يدفع
computer	حاسب آلي (كمبيوتر)	shout	يصيح

Phonics

ai	train	قطار
	tail	ذيل
ay	play	يلعب
	say	يقول
a-e	face	تورته
	plate	عنب
	cake	
	grapes	

Language Focus

It's a cupboard.	إنه دولاب.
It's an armchair.	إنه كرسي بذراعين.
I have a picture in my living room.	لدي صورة في حجرة المعيشة.
I like my bedroom.	أحب حجرة نومي.

Test Based On Unit (10)

Test Based On Unit (10)

Match: صِلْ

1) armchair

2) wardrobe



3) couch

4) TV

2 Look and answer with (Yes) or (No): انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I have a couch.



Yes

No

☐
☐

2. I live in an igloo.


☐
☐

3. It's a bedroom.


☐
☐

4. It's a computer.


☐
☐
3 Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص

tr_in



plat_



g_apes



t_il

Test Based On Unit (10)



Make a word:

كوّن كلمة



5

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(drink - shouts - play - grapes)



I like



I with my friends.



She



She gives her friend a

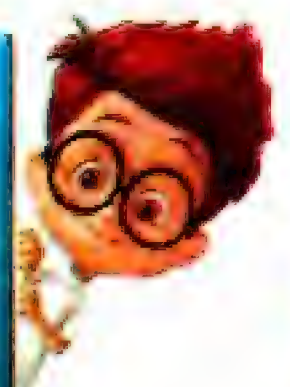


6

Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

He shares his book.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

Second Term

123



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit
11

At the toy store

Look, listen and read.

انظر واستمع واقرأ

This is a big, blue kite. It's beautiful.

هذه طائرة ورقية زرقاء كبيرة، إنها جميلة.

That is a small, red robot. It's great.

ذلك إنسان آلي أحمر صغير، إنه رائع.

You are happy in the toy store!

أنت سعيد في متجر اللعب!

Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	kite, robot, doll, book; big, small, tall, short; fine, ok, not bad, sad; climb; cell phone, tablet, computer, keyboard, video game, mouse, internet, camera
Language	اللغة	This is a big, blue balloon. That's a small, red robot. How are you? I'm fine/ happy/ sad/ angry
Phonics	الصوتيات	i-e: five, write, line, nine, time ie: pie, fries y: fly, my, sky
Life skills	المهارات الحياتية	Communication: Self-expression Collaboration : A toy store Empathy : Understand how others feel
Values	القيم	Curiosity : Technology devices
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Technological awareness: Digital technology
Integrated cross-curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	ICT : Develop an understanding of digital technology

Unit (11) At the toy store

Part (1) P. (76 - 79)



kite

طائرة ورقية



robot

إنسان آلي



doll

عروسة



toy store

متجر ألعاب



balloon

بالونة



big

كبير الحجم



small

صغير الحجم



tall

طويل



short

قصير



book

كتاب



bear

دب

Vocabulary:

الكلمات

blue	أزرق	red	أحمر
orange	برتقالي	yellow	أصفر
black	أسود	green	أخضر
white	أبيض	brown	بني
gray	رمادي	favorite toy	لعبة مفضلة

Study the following:

- ✎ This is a big, blue kite. It's beautiful.
- هذه طائرة ورقية زرقاء كبيرة. إنها جميلة.
- ✎ That is a small red robot. It's great.
- ذاك إنسان آلي أحمر صغير. إنه رائع.
- ✎ How many dolls are there?
- كم عدد العرائس الموجودة ؟

Communication



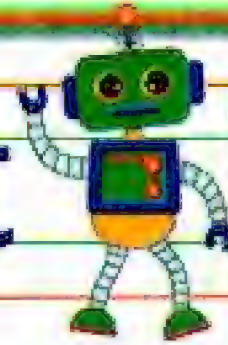
Write:

اكتب

kite



robot



doll



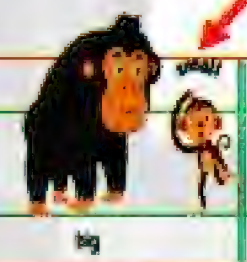
big



small



small



tall



short



bear



book



Unit (11) At the toy store

Language Focus

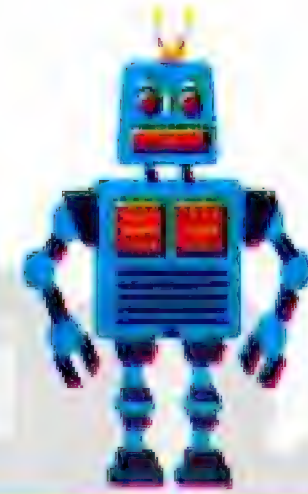
This is / That is

هذا / هذه (للمفرد القريب) "اسم مفرد + This is"

→ This is a kite.



→ This is a tall, blue robot.



ذلك / تلك (للمفرد البعيد) "اسم مفرد + That is"

→ That is a small, yellow kite.



→ That is a short, black robot.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

Communication

Practice



Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(This is – That is)



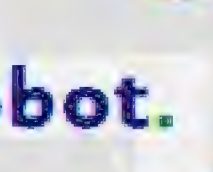
1) a big, red bear.



2) a tall, blue doll.



3) a big, blue kite.



4) a small, blue robot.



5) a big, orange kite.



2 Underline the correct word in brackets: ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

1) This (am - is - are) a robot.

2) (These - That - Those) is a kite.

3) That is (a book - books - book).

4) (Those - This - These) is a kite.

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

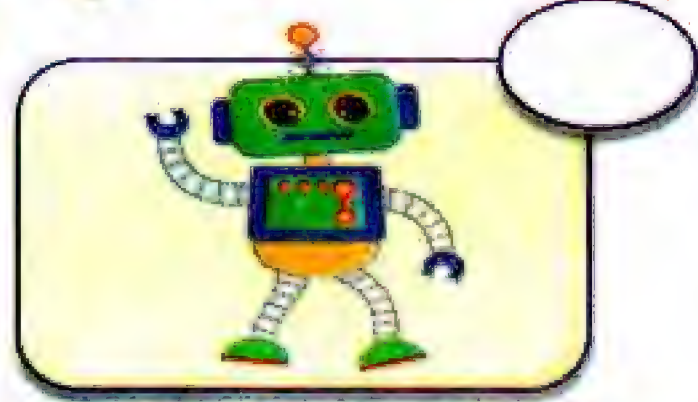
Unit (11) At the toy store

Activities



Match:

صِلْ



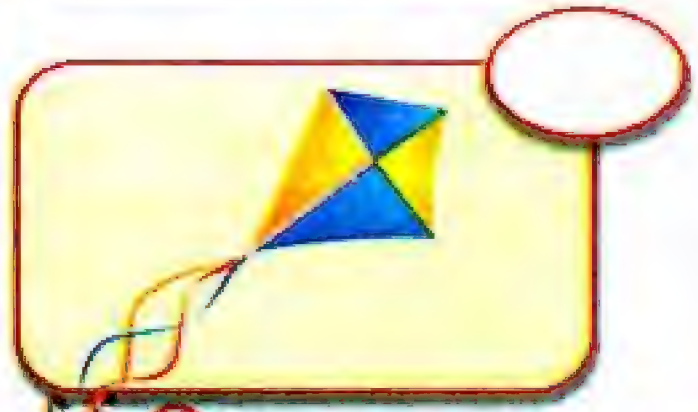
1) kite

2) doll



3) robot

4) book



2 Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) orange



2) green



3) white



4) red



Communication



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



ro_ ot



bo_ k



k_ te



do_ l



yel_ ow



bro_ n



w_ ite



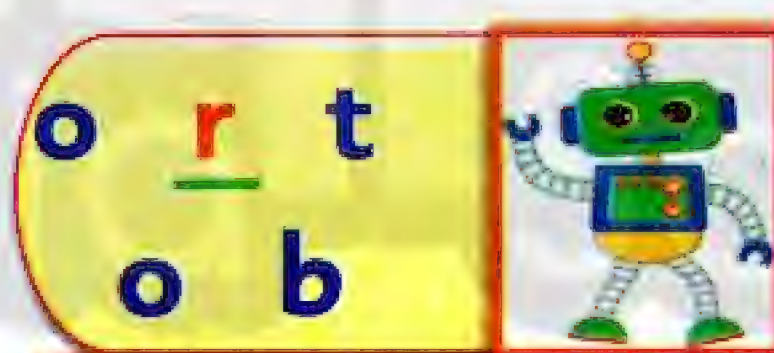
bla_ k



4

Make a word:

كوّن كلمة

a l
t lo r t
o bo b
k oe r n
g eh t
w e ir w b
n o

Unit (11) At the toy store



Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

is – The kite – great – .

2)

beautiful – is – The robot – .

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(This – That – red – orange)



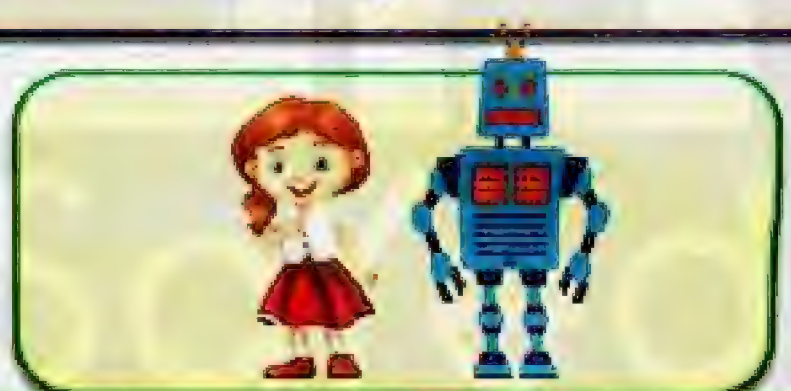
That is a small, robot.



This is a big, kite.



..... is a short, black robot.



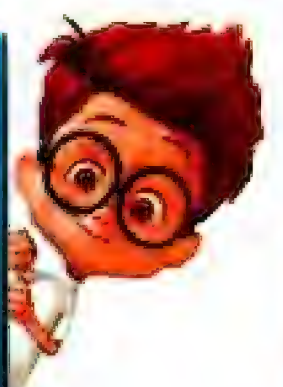
..... is a tall, blue robot.



Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

The doll is beautiful.



communication

Part (2) P. (80 - 82)

Phonics



pie فطيرة محلاة



fries بطاطس مقلية



line طابور



five خمسة



write يكتب



nine تسعة



time وقت



fly يطير



sky سماء



my ملكي



Vocabulary:

الكلمات



birthday

عيد ميلاد

present

هدية

fly up

يطير عاليًا

high

مرتفع

grandma

جدة

give

يعطي

Unit (11) At the toy store

Read & Learn: (SB P. 81)

long vowel

five خمسة

time وقت

nine تسعة

line صف

write يكتب

pie فطيرة محلاة

fries بطاطس مقلية

short vowel

fig تين

win يفوز

chicken دجاج

children أطفال

dig يحفر

chips رقائق (شيبسي)

pin دبوس



Read and complete the words: (SB P. 82)

اقرأ وأكمل الكلمات

1) The k_t_ is blue.

2) The sk_ is gray.

3) What's the t_m_?

4) There are n_n_ children in the l_n_.

5) I like fr__s with my burger.

6) That is an apple p__.

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

communication



Write:

اكتب

pie



fries



line



write



time



give



fly



sky



birthday



Unit (11) At the toy store

Activities

صِلْ



Match:

9

1) sky

2) five



3) nine

4) pie

5



Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) children



2) fly



3) fig



4) grandma



communication



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



fr_es



gi_e



li_e



s_y



f_y



p_e



n_ne



t_me



4

Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة و اكتبها



sk_



fl_



p_ _



m_



fr_s

136

Communication/ Unit (11) At the toy store



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (11) At the toy store

Part (3) P.(83 - 85)



angry

غضبان



sad

حزين



fine

بخير



happy

سعيد



hungry

جوعان

Vocabulary:

الكلمات



sister

أخت

new

جديد

friend

صديق / صديقة

board

سبورة / لوح

colorful

ملون

well

بخير

Study the following:

Your sister has a new toy. 😊 أختك لديها لعبة جديدة.

You are in the park. Your friend picks a flower. 😊 أنت في المنتزه. يقطع صديقك وردة.

Your grandmother is not well. 😞 جدتك ليست على ما يرام.

You see a hungry cat. 😞 أنت ترى قطة جائعة.

My favorite toy is a robot. لعبتي المفضلة إنسان آلي.

How are you? كيف حالك؟



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

Al-Baher

Second Term

137



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب الباهر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثاني الابتدائي

communication



Write

اكتب

angry



sad



fine



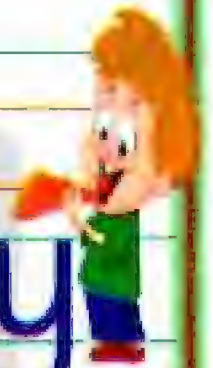
happy



well



hungry



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

138

Communication/ Unit (11) At the toy store



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Unit (11) At the toy store

Reading: P.(84)

My favorite toy

Hi. I'm Karim. My favorite toy is a robot.



Hello. I'm Nada. My favorite toy is a board. It's small.



Hi. I'm Fareeda. My favorite toy is a cat. She's small.



Hi. I'm Tamer. My favorite toy is a kite. It's big and colorful. It is red, black, white and yellow.



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

communication

Sing: SB P.(85)

غَنِّ

My robot

My favorite toy's my robot,
my robot, my robotMy favorite toy's my robot
Tell me what's yours.

My airplane

My favorite toy's my airplane,
my airplane, my airplane.My favorite toy's my airplane.
Tell me what's yours.

My kite

My favorite toy's my kite,
my kite, my kite.My favorite toy's my kite.
Tell me what's yours.

Unit (11) At the toy store

Activities



Read and match:

اقرأ و صل

1) angry

2) sad

3) fine

4) happy



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. You are happy.



Yes

No

2. Your sister has a new toy.



3. My favorite toy is a cat.



4. I'm Nada.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



an_ry



hap_y



s_d



fi_e

communication



pa_k



fr_end



pi_k

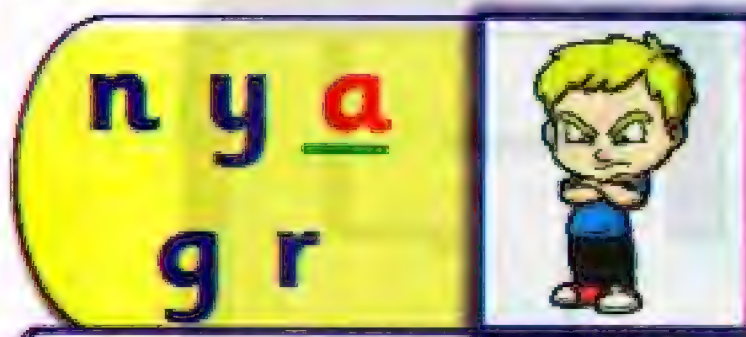


si_ter



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1) happy - are - You .2) is - She - sad .

Unit (11) At the toy store



7 Circle the odd one out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1)

hungry

see

pick

2)

sister

grandma

happy

3)

fine

angry

sister



7 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(picks – has – park – hungry)



You are in the



You see a cat.



Your sister a new toy.

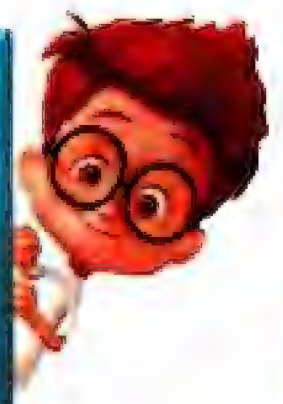


Your friend a flower.



8 Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

She is happy.



communication

Part (4) P. (86 - 87)



cell phone

تليفون محمول



tablet

تابليت



computer

كمبيوتر



keyboard

لوحة مفاتيح



video game

لعبة فيديو



mouse

فارة كمبيوتر



internet

إنترنت



camera

كاميرا

Vocabulary:

الكلمات



airplane

طائرة

everything

كل شيء

look at

ينظر إلى

take photos with

يلتقط صور بـ

find

يجد

talk to

يتحدث إلى

Develop an understanding of digital technology



Ramy: I like my tablet. Sometimes I use it for my English homework.

Roba: I like my cell phone. I use it to talk to my grandmother.



Unit (11) At the toy store



Write:

اكتب

cell phone



tablet



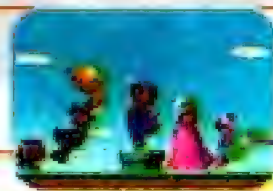
computer



keyboard



video game



mouse



communication

Activities



Read and match:

اقرأ و صل



1) computer

2) camera



3) mouse

4) tablet



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I like my camera.



Yes

No

2. I take photos with my camera.

3. I have a computer.



4. I use my keyboard.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



com_uter



mo_se



cam_ra



keyb_ard

Unit (11) At the toy store



air_lane



video ga_e



tab_et

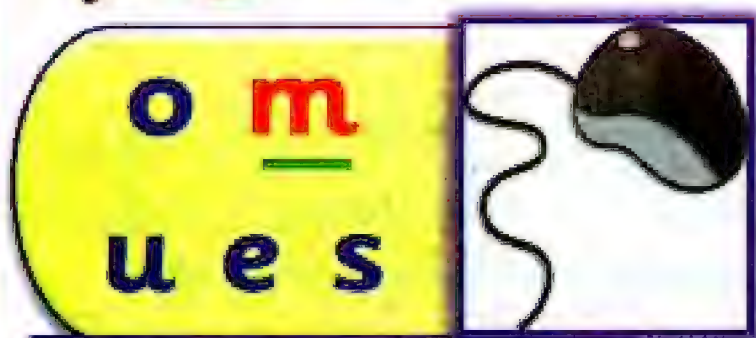


inter_et



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1)

cell phone

boy

girl

2)

computer

mouse

airplane

3)

camera

use

find



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

Second Term

147



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

communication



Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(computer - camera - keyboard - cell phone)



This is a



That is a



I have a

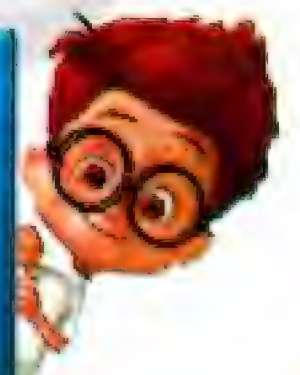


I use my



Copy the following sentence: انسخ الجملة الآتية

I like my cell phone.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

Review On Unit (11)

Vocabulary

kite	طائرة ورقية	tall	طويل	climb	يتسلق
robot	إنسان آلي	short	قصير	internet	إنترنت
doll	دمية	fine	بخير	tablet	تابليت
camera	كاميرا	book	كتاب	OK	بخير
computer	كمبيوتر	big	كبير الحجم	not bad	ليس سيئا
keyboard	لوحة مفاتيح	small	صغير الحجم	sad	حزين
video game	لعبة فيديو	cell phone	تليفون محمول		

Phonics

ie	pie	fries	بطاطس مقلية
----	-----	-------	-------------

i-e	time	وقت	nine	تسعة	line	طابور
-----	------	-----	------	------	------	-------

y	sky	السماء	my	ملكي	fly	يطير
---	-----	--------	----	------	-----	------

Language Focus

This is + اسم مفرد (هذا - هذه) تستخدم للإشارة إلى مفرد قريب

☞ This is a big, blue balloon.

That is + اسم مفرد (ذلك - تلك) تستخدم للإشارة إلى مفرد بعيد

☞ That's a small, red robot.

How are you? (تستخدم للسؤال عما نشعر به)

I'm fine. أنا بخير.

Test Based On Unit (11)

Test Based On Unit (11)



Match:

مِط



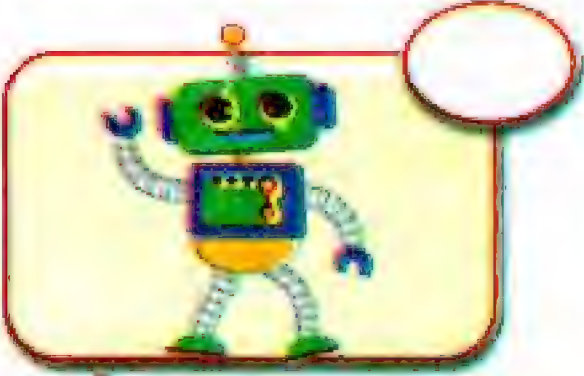
1) kite

2) robot



3) doll

4) book



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم اجب بـ (نعم) أو (لا)

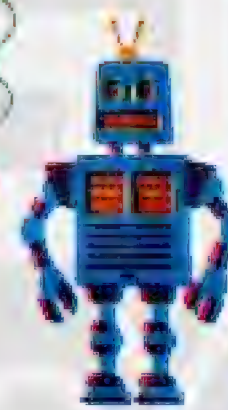
1. This is a big, red balloon.



Yes

No

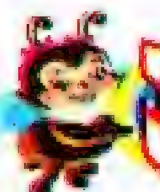
2. That's a small, brown robot.



3. I'm happy.



4. I use my camera.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



int_rnet



mou_e



video ga_e



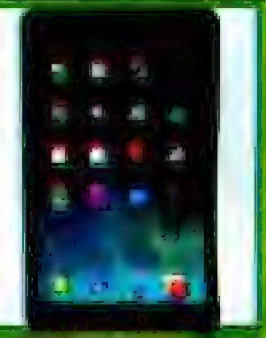
key_oard

Test Based On Unit (11)



4 Make a word:

كوّن كلمة

m _ c p o
t u r ed _ a
_ se t b
a l t

5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(flower - robot - camera - toy)



Your sister has a new



I take photos with my



This is a



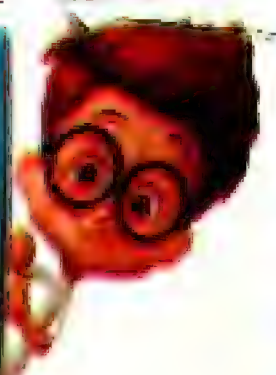
Your friend picks a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I like my camera.



Unit
12

Go straight on

Look, listen and read.

انظر واستمع واقرأ.

Who walks home?

مَنْ يذهب للمنزل مشياً؟

Amira walks home. That's her house.

تذهب أميرة للبيت مشياً. وذلك بيتها.

Youssef rides his bicycle home.

يركب يوسف دراجته للمنزل.

Our mom drives the car home.

تقود أمنا السيارة للمنزل.

Seleem takes a taxi.

يركب سليم التاكسي.

Scope and Sequence:

المحتوى والتسلسل

Vocabulary	المفردات اللغوية	ride, cycle, walk, drive; taxi, plane; left, right, straight, turn, next to; street, city, village, country, town, world; park, library, school, store, museum, beach
Language	اللغة	He rides a bicycle. She drives a car. Turn right. Turn left.
Phonics	الصوتيات	igh: night, firefighter, right
Life Skills	المهارات الحياتية	Collaboration: Our town Critical thinking: Observation: Where is it?
Values	القيم	Independence: Navigation around the local area Love of home: My world
Issues and challenges	القضايا والتحديات	Loyalty and belonging: My world
Integrated cross-curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	Geography: Places in the local area; Using a map

Unit (12) Go straight on

Part (1) P. (92 - 93)



taxi

تاكسي



walk

يمشي



bicycle

دراجة



plane

طائرة



drive

يسوق



ride a bike

يركب دراجة



home

بيت



school

مدرسة

Vocabulary:

الكلمات

drive the car

يقود السيارة

take a taxi

يركب تاكسي

walk home

يمشي للمنزل

cycle

يركب دراجة

Go straight on

اتجه مباشرة

Who

من (للعاقل)

Study the following:

Nabil rides a bike to school.

يركب نبيل دراجة للمدرسة.

Youssef rides his bicycle home.

يركب يوسف دراجته للمنزل.

Our mom drives the car home.

تقود أمنا السيارة للمنزل.

Seleem takes a taxi.

يركب سليم تاكسي.

Communication



Write

اكتب

car



ride



walk



drive



taxi



plane



bicycle



home



school



Unit (12) Go straight on

Language Focus

He
She
It
A singular noun

} + فعل + (s)

➡ He drives a car.



➡ She rides a bicycle.



➡ Seleem takes a taxi.



Practice



ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس: Underline the correct word in brackets:

1) Amira (walk - walks - walking) to school.

2) Youssef (ride - riding - rides) a bike.

3) He (drives - drive - driving) a car.

4) Seleem (take - taking - takes) a taxi.

5) Who (walk - walks - walking) to school?

Communication

Activities

صِلْ

Match:



1) plane

2) taxi

3) school

4) car



Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) plane



2) car



3) walk



4) bicycle



Unit (12) Go straight on



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



c_r



bicy_le



wa_k



dri_e



tax_



sch_ol



pla_e



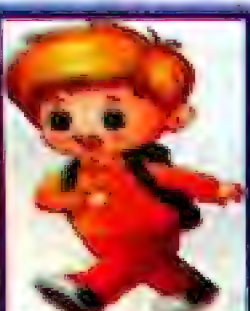
ho_e



4

Make a word:

كوّن كلمة

i d
r ei b y c
c l ea t
x ia w
l km h
o ec s h
o l o

Communication



5

Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1)

takes - Seleem - taxi - a - .

2)

home - walks - Amira - .

6

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(walks - home - rides - taxi)



Seleem takes a



Youssef his bicycle.



Amira home.



That's her

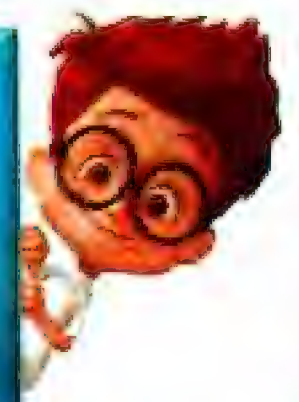


7

Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

Our mom drives the car home.



Unit (12) Go straight on

Part (2) P. (94 - 97)



park

حديقة



library

مكتبة



store

متجر



museum

متحف



restaurant

مطعم



beach

شاطيء



town

مدينة صغيرة



city

مدينة كبيرة



world

عالم



street

شارع

Vocabulary:

الكلمات

village	قرية	eat food	يأكل الطعام
read books	يقرأ كتباً	live on	يعيش في + (اسم الشارع)
yummy food	طعام لذيذ	next to	بجوار
in front of	أمام	behind	خلف
country	بلد / دولة	my + اسم	ملكي - يخصني

Study the following:

We can read books at a library.	يمكننا أن نقرأ الكتب في المكتبة.
We can eat food at a restaurant.	يمكننا أن نأكل الطعام في المطعم.
We can buy things at a store.	يمكننا أن نشتري الأشياء من المتجر.
We can swim at a beach.	يمكننا أن نسبح عند الشاطئ.

Communication



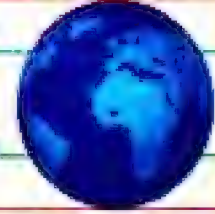
Write

اكتب

park



world



store



city



library



beach



town



school



museum



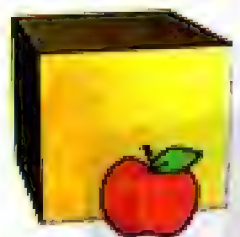
Unit (12) Go straight on

Reading: (SB. P. 95)

My town is small and beautiful. There's a **beach**. In front of the beach there's a **restaurant** with yummy food. Behind the restaurant there's a **museum** and a **library**. I live on Ismail Mohamed Street. My **school** is on my street and next to the school there's a **park**. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a **store** where we buy all our food.



REMEMBER



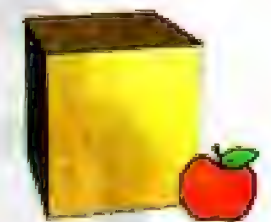
in front of



next to



behind



near



★ Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(library - museum - ~~park~~ - restaurant - school - ~~store~~ - store - library)



- 1) There's a **store** next to the **park**
- 2) There's a _____ behind the _____
- 3) There's a _____ next to _____
- 4) There's a _____ in front of the _____

Communication

Activities



Read and match:

اقرأ و صل

1) library

2) museum

3) restaurant

4) park



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. This is a museum.



Yes

No

☐
☐

2. There is a park.


☐
☐

3. My town is small.


☐
☐

4. There is a library.


☐
☐


Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



lib_ary



mus_um



pa_k



rest_urant

Unit (12) Go straight on



sto_e



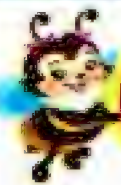
be_ch



to_n



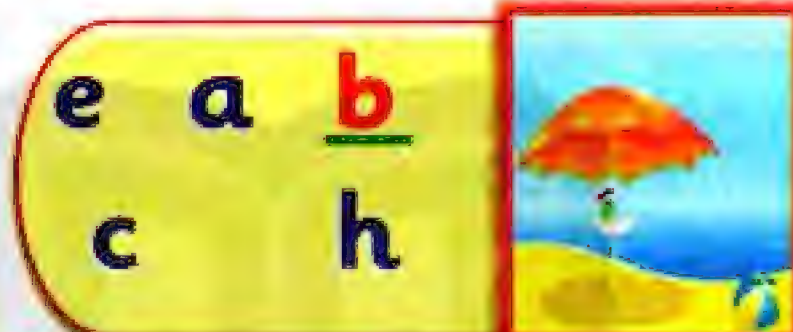
scho_l



4

Make a word:

كوّن كلمة



5

Re-arrange the following sentences:

أعد ترتيب الجمل الآتية

1) is - This - city - my - .2) is - There - a beach - .

Communication



6 Read and match:

اقرأ و صل

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1- Where can you read books? | a) At a store. |
| 2- Where can you eat food? | b) At a beach. |
| 3- Where can you buy things? | c) At a library. |
| 4- Where can you swim? | d) At a restaurant. |



7 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

(library - restaurant - park - store)



There is a



In the there are trees.



This is a



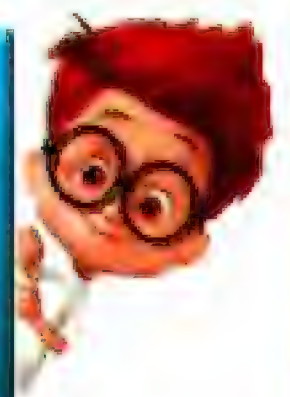
There is a



8 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

My town is small.



Unit (12) Go straight on



Part (3) P. (98 - 99)



Egypt

مصر



animals

حيوانات



Cairo

القاهرة



farm

مزرعة



trees

أشجار

Vocabulary:

الكلمات

live	يعيش	meet	يقابل
children	أطفال	welcome to	مرحبا بكم في.....
cousin	ابنة (العم / الخال)	a lot of	كثير من
visit	يزور	play with	يلعب مع
on the farm	في المزرعة	because	لأن
different	مختلف	village	قرية

Study the following:

Where do you live?	أين تعيش؟
This is my cousin, Yunis.	هذا يونس ابن عمي.
Do you like our city?	هل تحب مدينتنا؟
There are a lot of people.	يوجد الكثير من الناس.
I live in a village.	أعيش في قرية.
There are trees and farms.	يوجد أشجار ومزارع.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

Al-Baher

Second Term

165



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الثاني الابتدائي

Communication



Write

اكتب

Cairo



farm



cousin



Egypt



children



animals



Unit (12) Go straight on

Where do you live? (SB. P. 98)

Hany and Hana meet Amira.

Hello, Hana. Hello, Hany. This is my cousin, Yunis. He is visiting us.



Yes, I do. The city has stores, restaurants and parks. There are a lot of people.

Hello, Yunis. I'm Hany. This is Hana. Welcome to Cairo! Do you like our city?

Story: (SB. P. 99)



Where do you live, Yunis?

I live in a village. It's small. There are trees and farms. I can play with the animals on the farm.

Daddy, can we visit Yunis's village?

There are many different places in Egypt!

Yes, we can.

Communication

Activities



Read and match: (SB. P. 99)

اقرأ و صل

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Yunis lives | a) there are trees and farms. |
| 2) Yunis can play with | b) in a village. |
| 3) In a village, | c) it has stores, restaurants and parks. |
| 4) Yunis likes the city because | d) animals on the farm . |



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

- | | Yes | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. The city has restaurants.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. I live in a village.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. There are trees and farms.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. This is a city.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



tre_s



fa_m



Ca_ro



anim_ls

Unit (12) Go straight on



Eg_pt



cou_in



ch_ldren

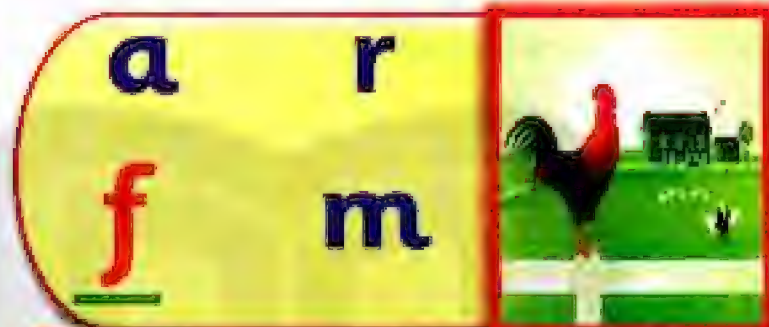


pl_y



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1)

Cairo

Egypt

park

2)

Yunis

Hana

Hany

3)

trees

farms

cars

Communication



Look at the pictures and complete with: النظر إلى الصور وأكمل بـ

(animals - trees - city - restaurant)



This is a



There are



There are

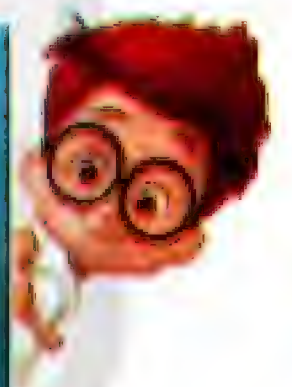


I live in a



Copy the following sentence: النسخ الجملة الآتية

There are trees and farms.



Unit (12) Go straight on

Part (4) (P. 100 - 103)

Phonics

firefighter رجل الإطفاء



right

يمين



igh

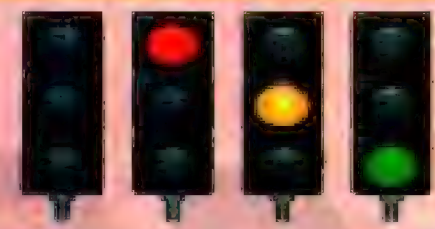
night

الليل



traffic lights

إشارات مرور



Vocabulary:

الكلمات

sleep	ينام	Go straight.	امشي مباشرة (على طول)
from...to...	من...إلى...	at night	ليلاً
end	ينتهي / نهاية	on the right	على اليمين
thank you	شكراً	Go right.	اذهب يمينا
easy	سهل	Turn left.	اتجه يساراً
Turn right.	اتجه يمينا	start	يبدأ / بداية
go past	اذهب ماراً بـ	Go out of	اخرج من

Study the following:

The firefighter helps us.

رجل الإطفاء يساعدنا.

The night is black.

الليل أسود.

Sara has eight toys.

سارة لديها ثمانية دُمى.

The store is on the right.

المحل على اليمين.

Communication

Where is it?



Go straight



Turn right



Turn left

Reading: (SB. P. 103)

Zain: Waleed, where is Sherif's house?

Waleed: Sherif's house is on your left. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your left.

Zain: Thank you!



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Ziad: Waleed, where is the museum?

Waleed: Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. It's next to the store.

Ziad: Thank you!

Lina: Waleed, where is the restaurant?

Waleed: It's very easy. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's in front of you.

Lina: Thank you!

Unit (12) Go straight on

Activities



Read and match: (SB. P. 100)

اقرأ و صل

1) fire

a) ght

2) r

b) ight

3) ni

c) lights

4) traffic

d) fighter



Look and circle the right picture: انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) Turn right.



2) She has toys.



3) He is a firefighter.



4) Turn left.



Communication



3 Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص



firefi_hter



rig_t



e_ght



turn l_ft



t_ys



bla_k



fa_her



h_lp



4 Listen and underline the silent letters: استمع و ضع خطأ تحت الحروف الصامتة

1) right

2) night

3) eight

4) traffic lights

5) firefighter



5 Re-arrange the following sentences: أعد ترتيب الجمل الآتية

1) has - eight - Sara - toys - .

2) sleep - We - at - night - .

3) store - The - is - the - right - on - .

4) father - My - is - a - firefighter - .

Review On Unit (12)

Vocabulary

Directions

end	ينتهي / نهاية	start	يبدأ / بداية	bike	دراجة
plane	طائرة	turn right	اتجه يمينا	bicycle	دراجة
turn left	اتجه يساراً	go straight	امشي على طول (مستقيماً)		

places

park	حديقة عامة	village	قرية	Cairo	القاهرة
library	مكتبة	city	مدينة كبيرة	restaurant	مطعم
store	متجر	country	بلد / دولة	beach	شاطيء
museum	متحف	world	عالم	school	مدرسة
town	مدينة صغيرة	street	شارع	Egypt	مصر

Verbs

visit	يزور	meet	يقابل	sleep	ينام
ride	يركب	cycle	يركب دراجة	walk	يمشي
drive	يقود				

Phonics

igh	firefighter	رجل الإطفاء	night	الليل
	right	يمين	eight	ثمانية
	traffic lights			إشارات المرور

Language Focus

He rides a bicycle.	هو يركب دراجة.
She walks to school.	هي تمشي إلى المدرسة.
Turn right.	اتجه يساراً.
Turn left.	اتجه يمينا.

Test Based On Unit (12)

Test Based On Unit (12)



1

Match:

صل

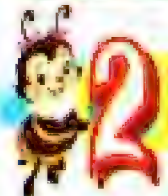


1) park

2) library

3) Cairo

4) beach



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. She drives a car.



Yes

No

2. Turn right.



3. There is a park.



4. I can swim.

☐☐☐☐☐☐☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



st_re



ta_i



be_ch



dri_e

176

Test Based On Unit (12)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Test Based On Unit (12)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور واكمل بـ

(car - food - bike - right)



Turn



He drives a



Where can you eat



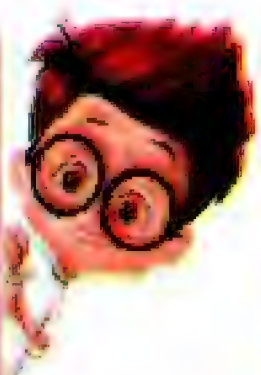
She rides a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

There's a restaurant.



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

Second Term

177

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Test Review On Units (10 - 11 - 12)

Test Review Based On Units (10 - 11 - 12)



1

Match:

صِلْ



1) computer

2) bed



3) museum

4) kite



2 Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I have a computer.



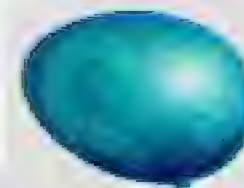
Yes

No

2. This is a kite.



3. I ride a bike.



4. I have a bed.

☐☐☐☐☐☐☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



b _ d



ro _ ot



k _ te



lib _ ary

Test Review On Units (10 - 11 - 12)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ

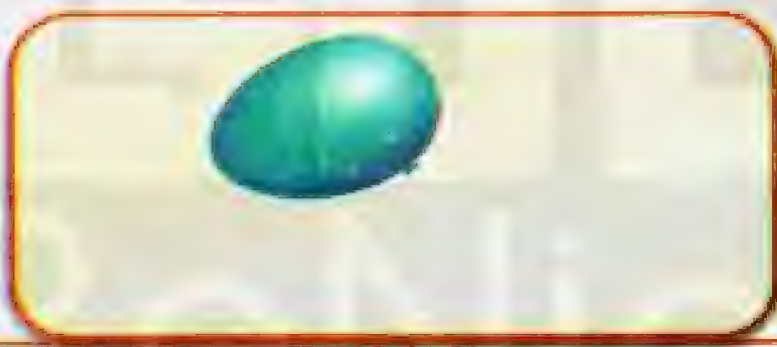
(balloon - left - bed - school)



This is my



Turn



This is a



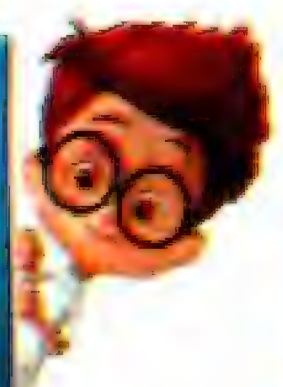
I have a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I have a red teddy bear.



CONNECT READING ADVENTURES

The Water Pump

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The Story (The Water Pump)

Vocabulary



break يكسر



crops محاصيل



fix يصلح



flow يتدفق



neighbor جار



plumber سباك



pour يصب



pot إناء



tractor جرار



travel يسافر



water pump مضخة مياه



heart of the pump قلب المضخة

The Story (The Water Pump)

The Water Pump (P. 117 / 118)

Vocabulary:

kind	عطوف	at home	في المنزل
farmer	فلاح	worry about	يقلق بشأن
tractor	جرار	water pump	مضخة مياه
field	حقل	make	يصنع - يعد
care for	يعتنى بـ	the best	الأفضل
crops	محاصيل	tea	شاي



Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his tractor and his field. He cares for his crops and loves them very much.

عم عبد العظيم فلاح عطوف. و يحب جراره و حقله. و يعتنى بمحاصيله و يحبها كثيراً.



At home, he does not have to worry about water because he has a big water pump. The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

و في البيت ، لا يقلق عم عبد العظيم بشأن المياه لأن لديه مضخة مياه كبيرة. و يقوم عم عبد العظيم بعمل أفضل شاي من مياه تلك المضخة.

The Story (The Water Pump)

Practice



1

Match:

صِلْ

1) farmer

2) tractor

3) field

4) crops



2

Look and complete with:

الظرو وأكمل بـ

(water - tractor - farmer - tea)

1- Amm Abdel-Azim is a kind

2- He loves his and his field.

3- At home, he does not have to worry about

4- The water of the pump makes the best

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

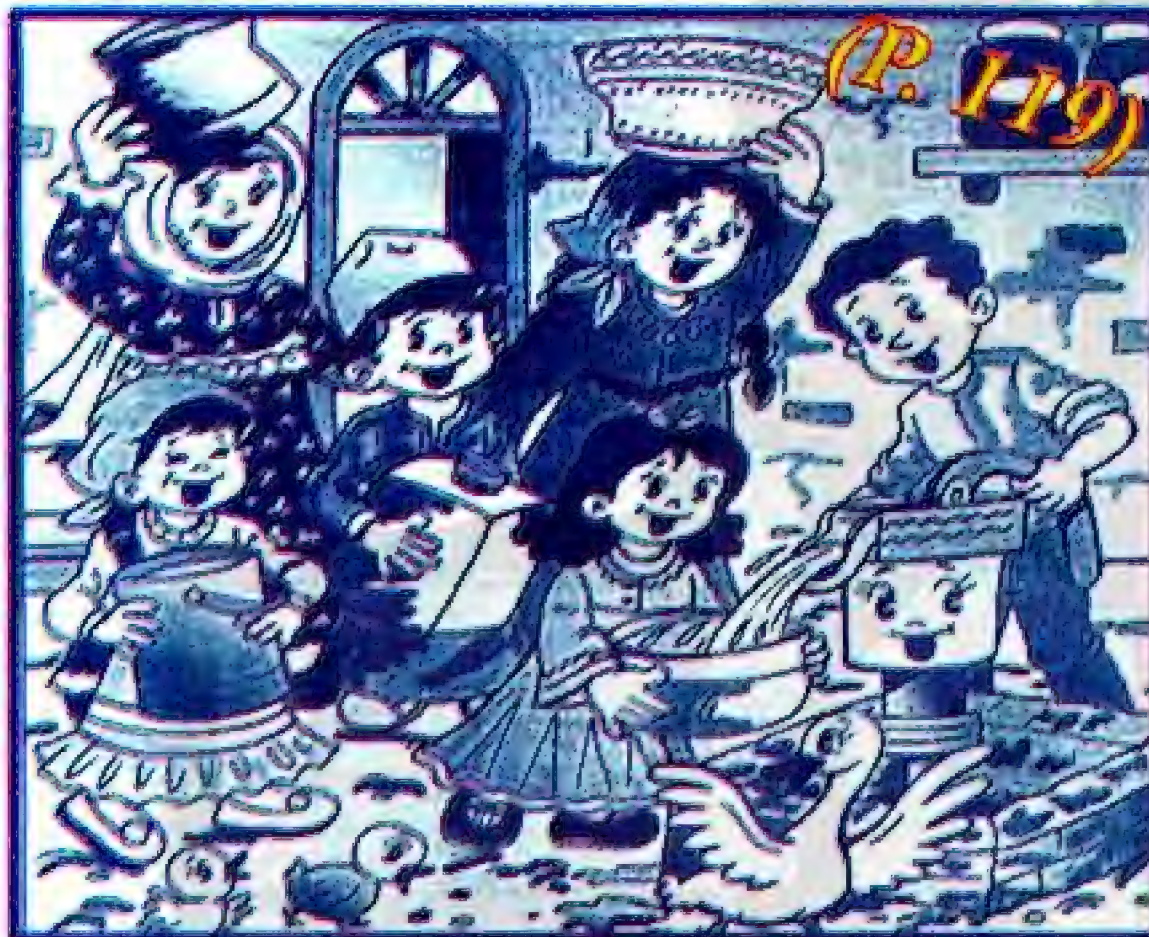


The Story (The Water Pump)

The Water Pump (P. 119 / 120)

Vocabulary:

village	قرية	use	يستخدم
people	ناس	little	صغير
children	أطفال	hand	يد
allow	يسمح	help	يساعد
everyone	كل واحد	belong to	يخص / ينتمي إلى



The people in the village send their children with large pots to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim allows everyone to use it.

يرسل الناس أطفالهم بأوعية كبيرة لجلب المياه من مضخة عم عبد العظيم. يسمح عم عبد العظيم للجميع باستخدامها.

When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump belongs to the whole village."

و عندما لا يستطيع الأطفال سحب يد مضخة المياه لأعلى أو إنزالها لأسفل، يقوم عم عبد العظيم بمساعدتهم. و يقول دائماً "إن مضخة المياه هذه ملك للقرية كلها."

The Story (The Water Pump)

Practice



Match:

صل

1) village

2) children

3) people

4) help



2 Look and complete with:

انظر و اكمل بـ

(pots - belongs - allows - helps)

1- This water pump to the whole village.

2- Amm Abdel-Azim everyone to use the pump.

3- Amm Abdel-Azim the children.

4- The children with large get water from the water pump.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



The Story (The Water Pump)

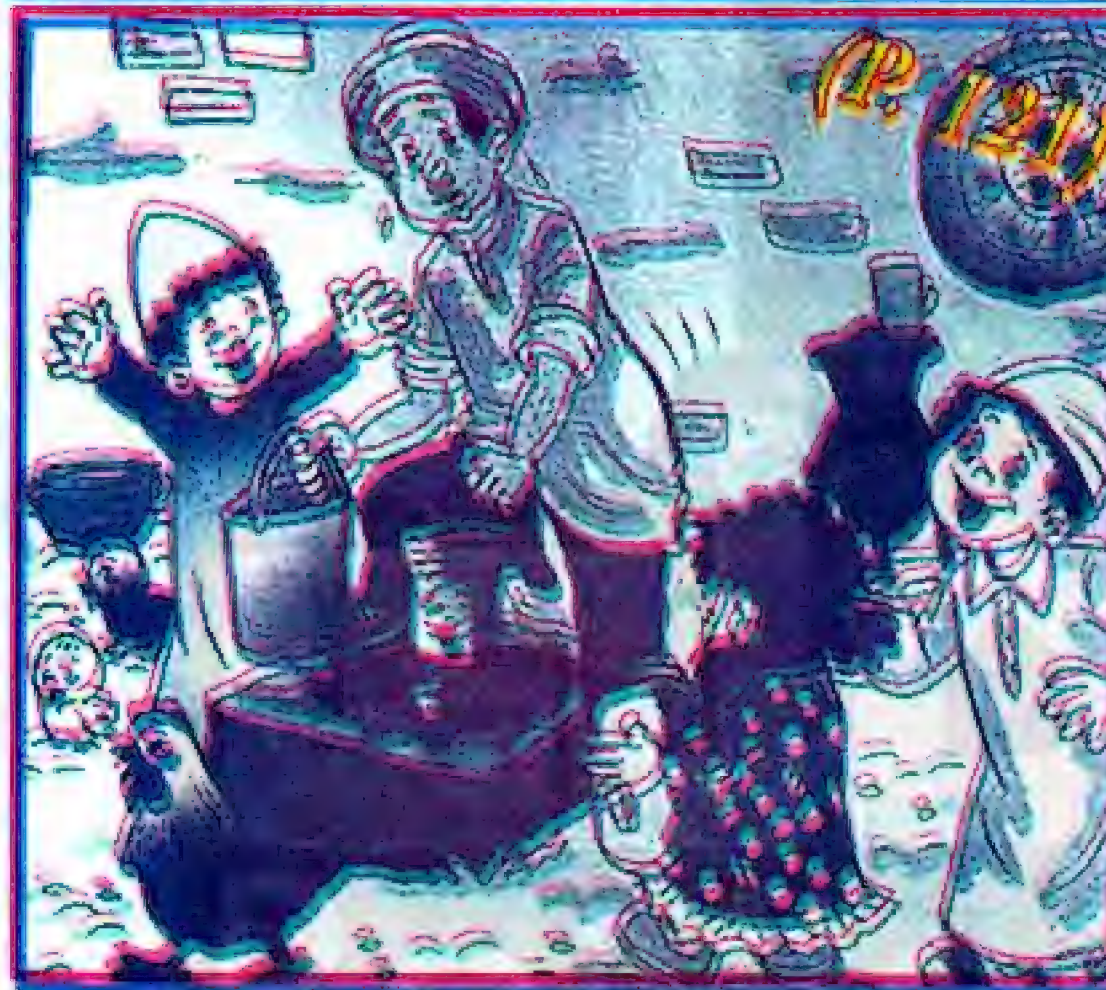
The Water Pump (P. 121 / 122)

Vocabulary:



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

break	ينكسر / يتعطل	travel	يسافر
quickly	بسرعة	tell	يخبر
fix	يصلح	neighbor	جار
happy	سعيد	stop	يمنع
before	قبل		



When the water pump breaks, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

و عندما تتعطل مضخة المياه، يقوم
عم عبد العظيم بإصلاحها بسرعة. و هو
سعيد دائماً للقيام بهذا.



Before he travels, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks.

و قبل أن يسافر عم عبد العظيم يخبر جاره
قائلاً: " لا تمنع الناس أبداً من الحصول على
الماء. و يجب أن تقوم بإصلاح المضخة
عندما تتعطل."



هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The Story (The Water Pump)

Practice



1

Match:

صِلْ

1) break

2) happy

3) fix

4) neighbor



a



b



c



d



2

Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(stop - fix - happy - breaks)

1- When the water pump, he fixes it.

2- Never people from getting water.

3- You must the pump when it breaks.

4- Amm Abdel-Azim is always when he fixes the pump.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

The Story (The Water Pump)

The Water Pump (P. 123 / 124)

Vocabulary:

listen	يستمع	say	يقول
come back	يعود	angry	غاضب
a week	أسبوع	plumber	سباك
work	يعمل	must	يجب
ask	يسأل	pull out	يقتلع
again	مرة ثانية		



The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his neighbor, "Why doesn't the water pump work?" "We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع الجار لعم عبد العظيم. و عاد عم عبد العظيم بعد أسبوع. و لم تعد تعمل مضخة المياه. فسأل عم عبد العظيم الجار و قال له: "لماذا لا تعمل مضخة المياه؟" رد الجار قائلاً: "لا يمكننا إصلاحها."



Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a plumber to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

يغضب عم عبد العظيم جداً. و يبدأ في إصلاح قلب مضخة المياه، و لكنه لا يستطيع إصلاحها. فيطلب من السباك أن يساعده و لكن السباك يقول "يجب أن نقتلع المضخة و نقوم بتركيبها مرة ثانية."

The Story (The Water Pump)

Practice



Match:

صل

1) a week

2) say

3) angry

4) plumber



a



b



c



d



2 Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(listen - work - angry - plumber)

- 1- Why doesn't the water pump ?
- 2- Amm Abdel-Azim asks the to help him.
- 3- The neighbor doesn't
- 4- Amm Abdel-Azim was very



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakrolySite



The Story (The Water Pump)

The Water Pump (P. 125 / 126)

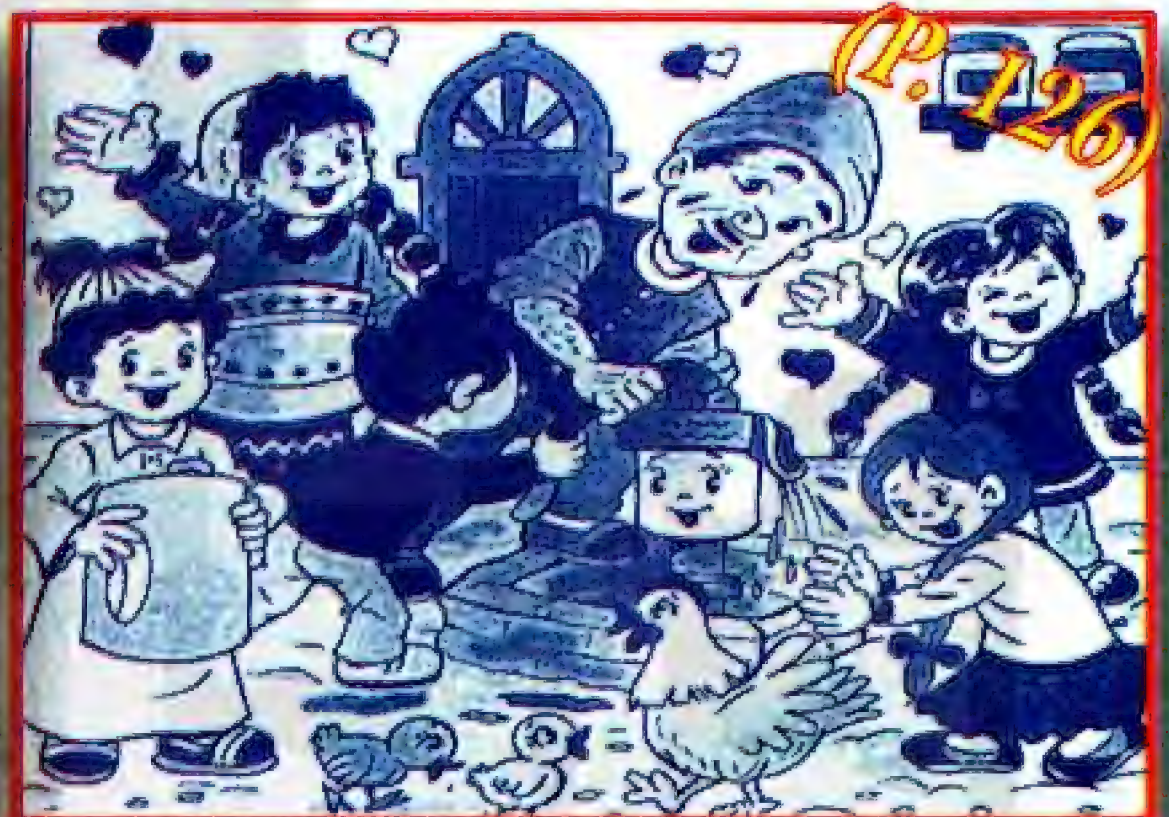
Vocabulary:

work hard	يعمل بجد	shout	يصيح
many	كثير	pour	يصب
empty	فارغ	pure	نقى
pot	إناء	flow	يتدفق
want	يريد	start	يبدأ - يشغل



Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

يعمل عم عبد العظيم مع السباك بجد. و يقوموا بإصلاح قلب مضخة المياه بينما يشاهد كثيراً من الأطفال ذلك و معهم أوعيتهم الفارغة.



A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can. The little boy shouts, "Come on, pump! Pour and pump!" Pure and clean water flows out of the water pump.

يريد ولد صغير أن يقوم بتشغيل مضخة المياه. و يقول عم عبد العظيم إن الولد يمكنه القيام بذلك. و يصيح الولد الصغير قائلاً "هيا أيتها المضخة، فلتخرجي الماء و تضحيه" ثم يتدفق ماء نقي و نظيف من مضخة المياه.

The Story (The Water Pump)

Practice



1

Match:

صِلْ

1) pot

2) shout

3) pour

4) flow



2

Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(pots - shouts - hard - Pure)

1- Amm Abdel-Azim and the plumber work

2- Many children with empty watch.

3- The little boy "Come on, pump!".

4- and clean water flows out of the water pump.



نفوقه في أي عمل عليه العلامة ري

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

The Story (The Water Pump)

The Water Pump (P. 127)

Vocabulary:

walk	يمشى	the best	الأفضل
clean	نظيف	tea	شاي
give	يعطى	until	حتى
today	اليوم		



Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water." Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

و يمشى عم عبد العظيم بعيداً و هو يقول "إن قلب المضخة نظيف، و القلب
النظيف يمدنا بماء نظيف."
و حتى اليوم قمضخة الماء سليمة و تمد الجميع فى القرية بالماء. و يمكنك
إعداد أفضل شاي من هذا الماء.



تفوقه في أي عمل عليه العلاءة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

The Story (The Water Pump)



Match:

صِلْ

1) walk

2) clean

3) give

4) tea



Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(pump - tea - walks - clean)

- 1- Amm Abdel-Azim away.
- 2- The heart of the pump is
- 3- Until today, the water is pure.
- 4- It makes the best



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakrolySite

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

Second Term

193



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Final Revision (Tests)

Test (1)



Match:

صِلْ



1) armchair

2) donkey



3) kite

4) bench



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. There is a fish in the water.



Yes

No

2. This is a big, blue balloon.



3. This is my farm.



4. I have a bed in my bedroom.



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



be _ room



b _ rd



do _ l



pa _ k

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

Second Term

195

هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة

c h
o u c



m l e
n o



e s t
n o




5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(igloo - bike - toys - space)



There are 2



Animals need



I ride a



I live in an



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I have an armchair.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



Final Revision (Tests)

Test (2)



Match:

صِلْ



1) wardrobe

2) paint brushes

3) shelter

4) book



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. There are blue pens.



Yes

No

☐☐

2. It's a cupboard.

☐☐

3. Animals need water.

☐☐

4. I am sad.

☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



fa_e



sh_ep



air_lane



ch_ir

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة

y w l
o l e

a t h
r s

c t a
c u s



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(tree - figs - grapes - donkey)



I like



There is a on the farm.



These are



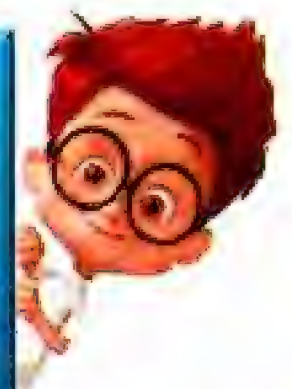
I plant a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

The ducks say quack.



Final Revision (Tests)

Test (3)



Match:

صِلْ



1) coin

2) tablet

3) library

4) rainbow



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. The boy has a toy.



Yes

No

☐☐

2. I take photos with my camera.

☐☐

3. I like flowers.

☐☐

4. This is a bike.

☐☐

3

Supply the missing letter:

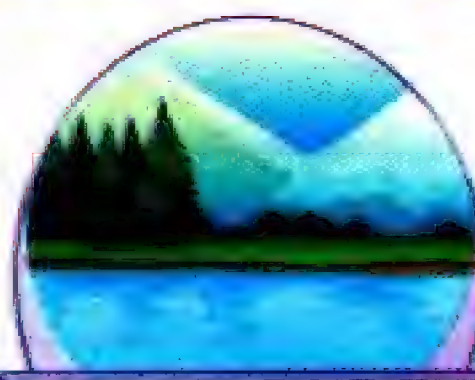
أكمل الحرف الناقص



gr_ndpa



mou_e



ri_er



pl_ne

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(water - waves - bill - museum)



A is made of paper.



Animals need



This is a



The are high.



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

There are yellow arrows on my boat.



Final Revision (Tests)

Test (4)



Match:

صِلْ



1) couch

2) cow



3) keyboard

4) grass



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. The ducks say quack.



Yes

No

☐☐

2. There are flowers.

☐☐

3. My sister has a new toy.

☐☐

4. I have a toy train.

☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



i_loo



key_oard



bea_h



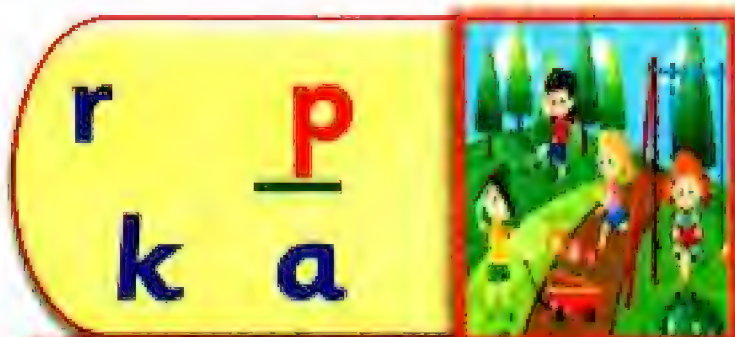
thr_w

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(is - tail - bed - taxi)



This is a



There a river.



The cat has a long



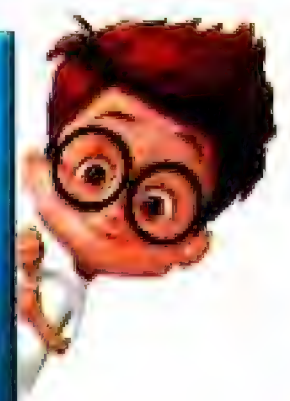
I have a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I don't pick flowers.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبنا ذاكرولي
من رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

Final Revision (Tests)

Test (5)

صِدْ

1 Match:



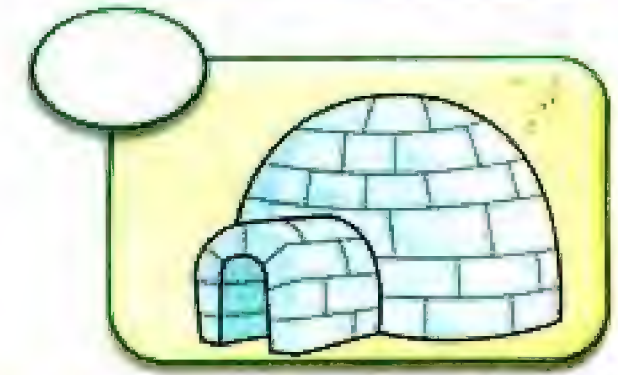
1) igloo

2) horse



3) bag

4) cell phone



2 Look and answer with (Yes) or (No): انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. The skirt is 53 pounds.



Yes

No

☐
☐

2. I like grapes.


☐
☐

3. I am angry.


☐
☐

4. The cow gives us milk.


☐
☐

3 Supply the missing letter: أكمل الحرف الناقص



he_p



sh_rt



so_id



st_re

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة

o n e
s



.....

n t r
a i

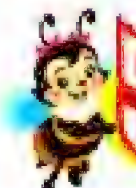


.....

h s c
l o o



.....



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(flower - horse - village - cake)



There is a on the farm.



There's a bee on the.....



I want to eat a



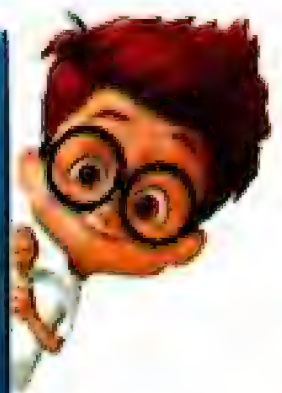
This is my



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

There's a river in the park.



Final Revision (Tests)

Test (6)

صَدِّقْ



Match:



1) twenty

2) computer

3) museum

4) plant



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. You are happy.



Yes

No

2. I want a flower.



3. There's a horse.



4. I live in a city.



3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



ro _ot



si _ty



co _n



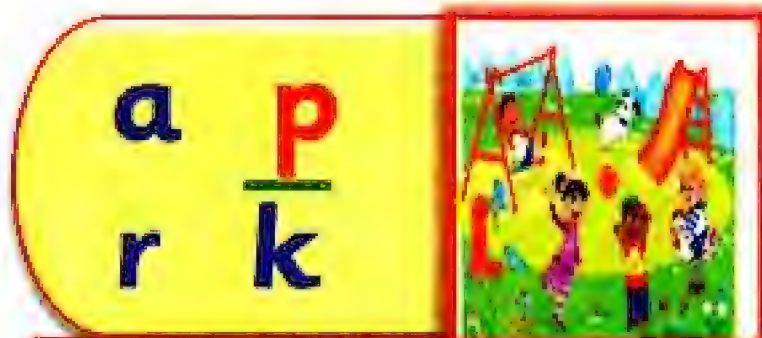
w _lk

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة



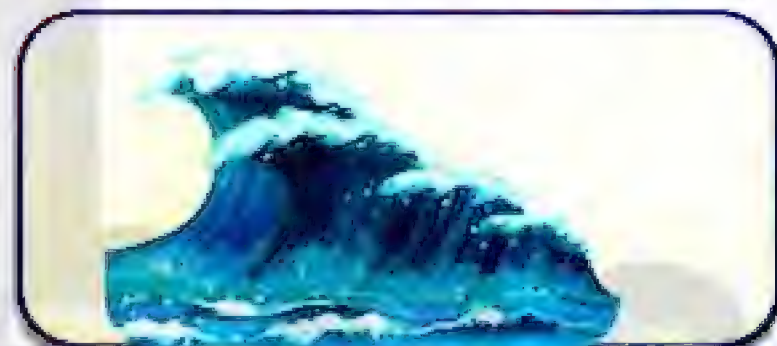
5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(high - computer - building - right)



This is a



The waves are



Turn



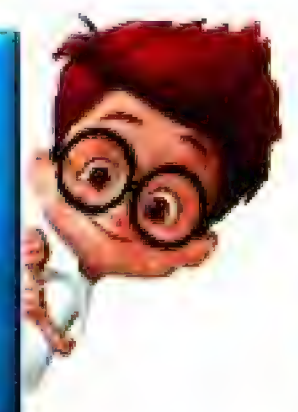
I have a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

This is my world.



Final Revision (Tests)

Test (7)



1

Match:

صل



1) train

2) red



3) bills

4) farm



2 Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم اجب بـ (نعم) أو (لا)

1. Animals need shelter.

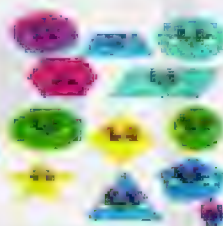


Yes

No

☐☐

2. These are flowers.

☐☐

3. It's a gray robot.

☐☐

4. I'm number 20.

☐☐

3 Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



cupboa_d



t_me



fo_ty



c_w

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(apples - park - wool - car)



I drive a



The sheep gives us



There are 3



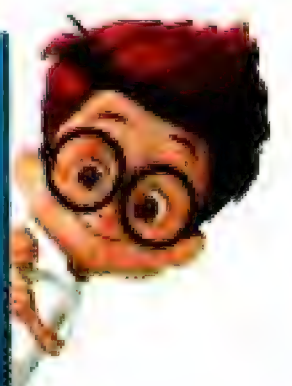
There's a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I have many toys.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



Final Revision (Tests)

Test (8)



Match:

صِدِّ



1) grapes

2) children

3) horse

4) hen



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. There are some goats.



Yes

No

2. That is an apple pie.



3. It's a kitchen.



4. The hen gives us eggs.


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



co_puter



p_rk



r_de



b_at

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

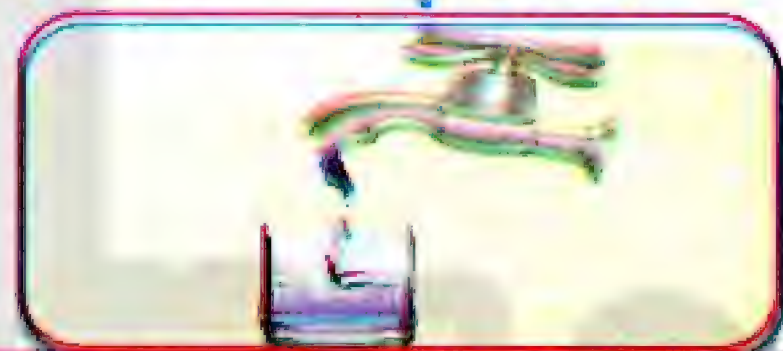
كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

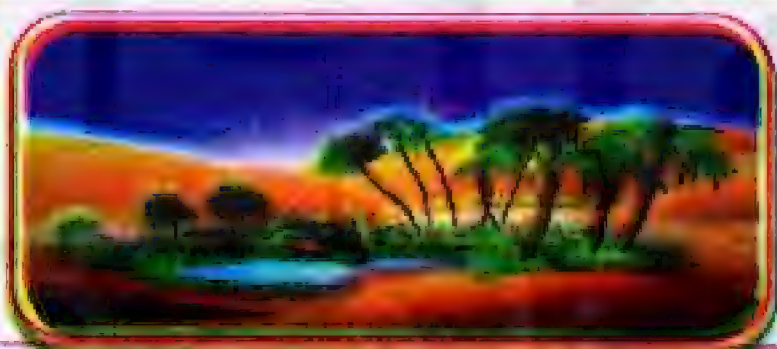
النظر إلى الصور واكمل بـ

(ducks - liquid - Desert - park)



The say quack.

Water is a



Siwa is in the Western

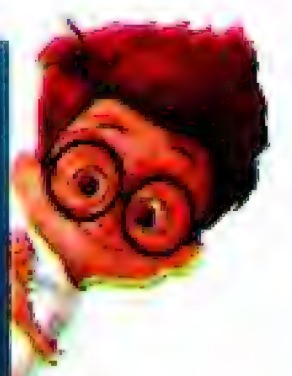
The has trees.



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I live in an igloo.



Final Revision (Tests)

Test (9)



1 Match:

صِلْ

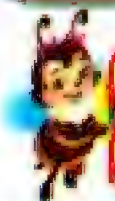


1) ride

2) twenty-three

3) cat

4) rainbow



2 Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. I'm seven years old.



Yes

No

☐
☐

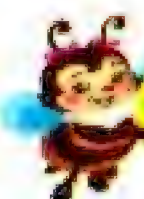
2. You see a hungry cat.


☐
☐

3. I can see a tree.


☐
☐

4. I can see a car.


☐
☐


3 Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



sh _ es



be _ r



vill _ ge



pl _ nt

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة

h l
e p



c s h
o l o



a x
t i



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(taxi - There - stationery - live)



..... is a bee.



I in a city .



They are at the shop .



I can drive a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

Soad is my friend.



Final Revision (Tests)

Test (10)



Match:

صِلْ



1) push

2) nose

3) climb

4) flower



2

Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. There are three cows.



Yes

No

2. The cat has a long tail.

☐☐

3. I like my cell phone.

☐☐

4. Nabil rides a bike to school.

☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



co_ch



gran_mother



be_ch



du_k

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(play - rainbow - horse - black)



The night is



I with my friends.



There is a



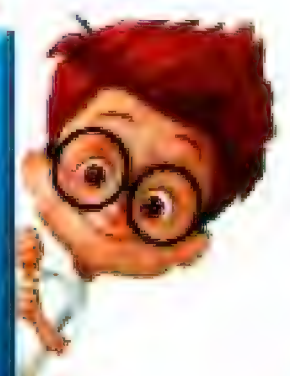
There's a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

How much are the pants?



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



Final Revision (Tests)

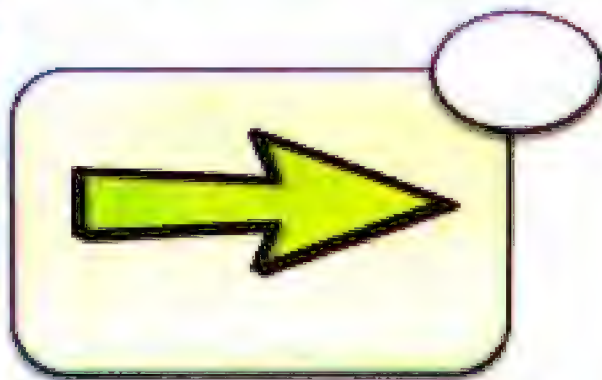
Test (11)

حل



1

Match:



1) shout

2) doll



3) waves

4) arrow



2

Look and answer with (Yes) or (No):

النظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

Yes

No

1. My favorite toy is an airplane.

☐☐

2. It's a plate.

☐☐

3. There's a trash can.

☐☐

4. The cows say moo.

☐☐

3

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



ga_den



rainb_w

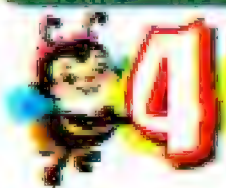


yel_ow



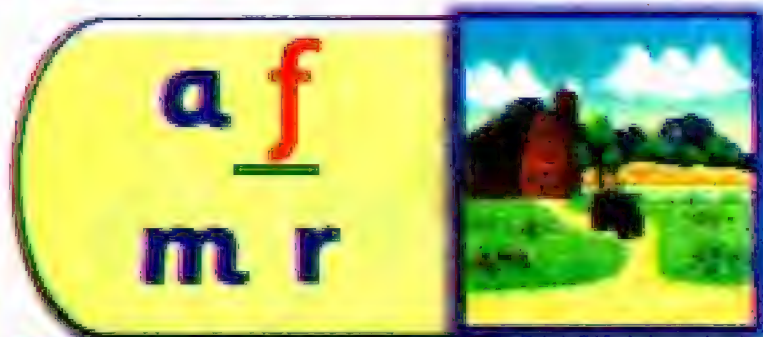
pi_k

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة









5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

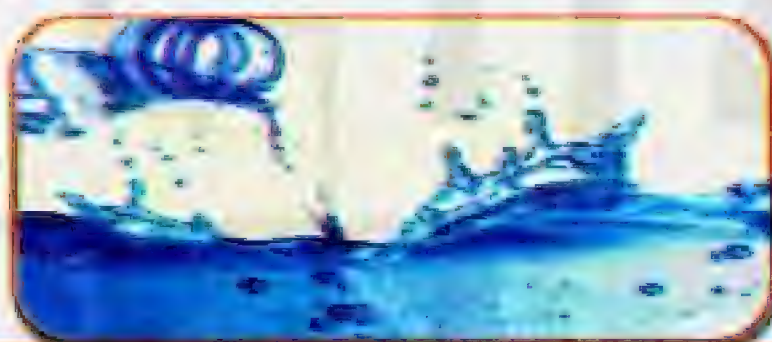
(shelter - Water - bunch - taxi)



I want a of flowers .



Seleem takes a



..... is a liquid.



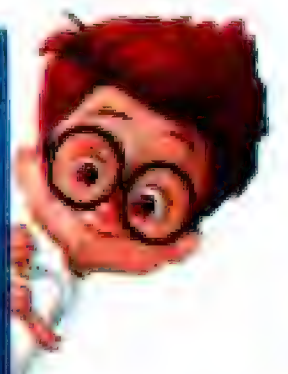
Animals need



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

I live in Egypt.



Final Revision (Tests)

Test (12)



Match:

صِلْ

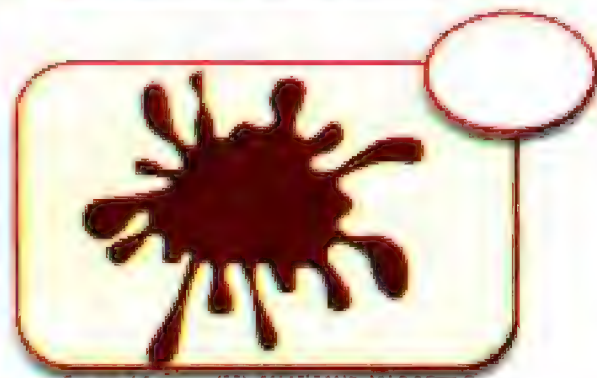


1) brown

2) pick

3) taxi

4) plane



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. You are in the park.



Yes

No

2. There's a tree.

☐☐

3. This is a big balloon.

☐☐

4. The firefighter helps us.

☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



c _ t



st _ am



s _ d



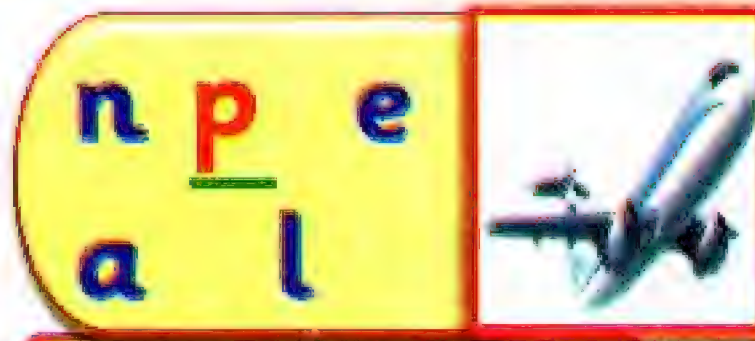
vill _ ge

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة



5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(Is - armchair - shares - book)



I read a



..... there a park ?



He his book.



I have an



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

There are fish in the water.



Final Revision (Tests)

Test (13)



Match:

صِلْ



1) armchair

2) donkey



3) kite

4) bench



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. There are blue pens.



Yes

No

☐☐

2. It's a cupboard.

☐☐

3. Animals need water.

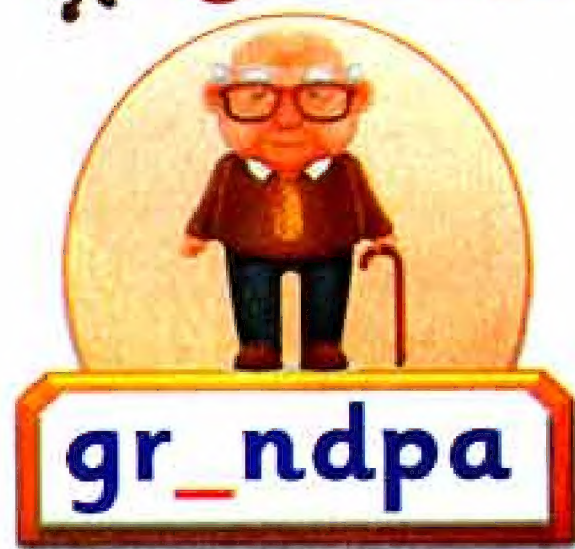
☐☐

4. I am sad.

☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



gr_ndpa



mou_e



ri_er



pl_ne

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة





5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(flower - horse - village - cake)



There is a on the farm.



There's a bee on the



I want to eat a



This is my



6 Copy the following sentence:

النسخ الجملة الآتية

This is my world.



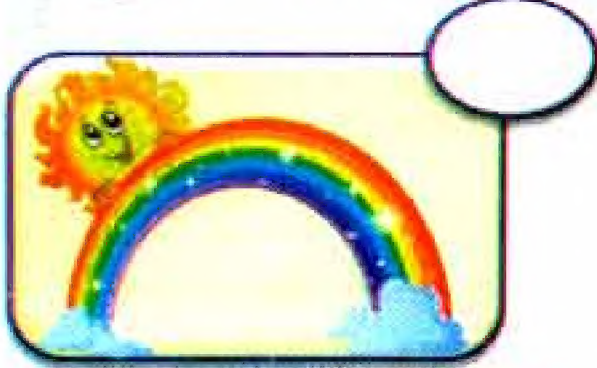
Final Revision (Tests)

Test (14)



Match:

صِدِّ



1) coin

2) tablet

3) library

4) rainbow



Look and answer with (Yes) or (No):

انظر ثم أجب بـ (نعم) أو (لا)

1. The ducks say quack.



Yes

No

☐☐

2. There are flowers.

☐☐

3. My sister has a new toy.

☐☐

4. I have a toy train.

☐☐

Supply the missing letter:

أكمل الحرف الناقص



he_p



sh_rt



so_id



st_re

Final Rivison (Tests)



4 Make a word:

كوّن كلمة

i
e c



a p
r k



b
e d




5 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

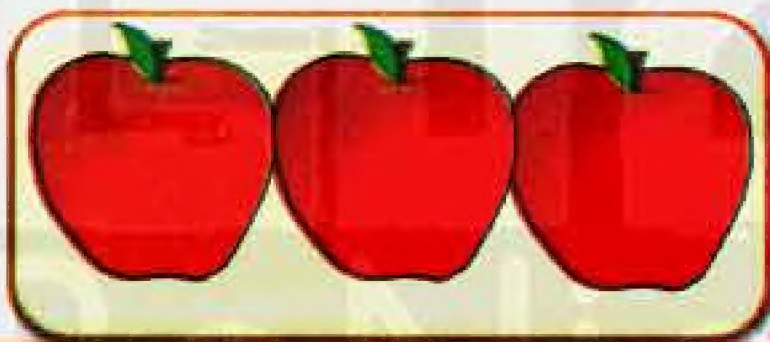
(apples - park - wool - car)



I drive a



The sheep gives us



There are 3



There's a



6 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية

Soad is my friend.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>